



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТНЫХ НАУК**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы  
искусств и гуманитарных наук  
Ф.Е. Ажимов  
«25» марта 2021г.



**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**49.03.01 Физическая культура**

**Программа бакалавриата**

**Физическая культура**

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы - *4 года*

Владивосток  
2021

## Содержание

1. Иностранный язык.....	3
2. История.....	7
3. Риторика и академическое письмо.....	9
4. Философия.....	12
5. Безопасность жизнедеятельности.....	14
6. Физическая культура и спорт.....	17
7. Логика и критическое мышление.....	20
8. Психология.....	23
9. Педагогика и образовательные технологии.....	26
10. Социальные и политические системы.....	29
11. Экономическое и правовое мышление.....	31
12. Digital Humanities.....	34
13. Культурные коды современности.....	39
14. Классические языки и научный дискурс.....	41
15. Основы проектной деятельности.....	45
16. Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта.....	48
17. Анатомия и спортивная морфология.....	53
18. Спортивная биохимия.....	55
19. История физической культуры.....	58
20. Физиология физической культуры и спорта.....	60
21. Биомеханика двигательной деятельности.....	63
22. Гигиенические основы физкультурно- спортивной деятельности.....	66
23. Экономика и менеджмент физической культуры и спорта.....	69
24. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Гимнастика).....	73
25. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Легкая атлетика)....	77
26. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Плавание).....	81
27. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Спортивные игры)..	85
28. Спортивная медицина и фармакология спорта.....	90
29. Теория и методика физической культуры и спорта.....	94
30. Психология и педагогика физической культуры и спорта.....	100
31. Спортивные сооружения и экипировка.....	110
32. Педагогическая деятельность и личность педагога.....	113
33. Психология общения и социального взаимодействия.....	116
34. Управление конфликтами в организациях.....	118
35. Управление коммуникационными проектами.....	121
36. Теории и технологии обучения.....	124
37. Психология творчества и интеллекта.....	126
38. Медиация как способ урегулирования конфликтов.....	128
39. Региональный маркетинг.....	131
40. Теории и технологии воспитания.....	134

41. Психология стресса.....	137
42. Конфликты в мультикультурной среде.....	139
43. Репутационный менеджмент.....	142
44. Педагогическое мастерство.....	145
45. Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала.....	148
46. Социальные конфликты в современной России.....	151
47. Социальные медиа в информационном обществе.....	154
48. Тьюторство в образовании (сопровождение).....	157
49. Этническая психология.....	160
50. Профилактика семейных конфликтов.....	162
51. Основы нейминга и копирайтинга.....	165
52. Менеджмент в образовании.....	168
53. Психология воздействия.....	171
54. Межличностные конфликты.....	174
55. Массмедиа в формировании культурных, политических и экономических связей современного общества.....	177
56. Элективные курсы по физической культуре и спорту.....	180
57. Лечебная физическая культура и массаж.....	184
58. Спортивная метрология.....	187
59. Организация и методика проведения подвижных игр.....	189
60. Социология физической культуры и спорта.....	192
61. Адаптивная физическая культура.....	194
62. Физическая культура в системе образования.....	198
63. Физкультурно-оздоровительная работа в системе дополнительного образования.....	202
64. Методика тренировки в избранном виде спорта.....	206
65. Детско-юношеский спорт и спорт высших достижений.....	211
66. Современные технологии фитнес-индустрии.....	215
67. Основы персональной тренировки.....	219
68. Спортивно-оздоровительный мониторинг.....	223
69. Спортивное питание.....	226

## **Аннотация дисциплины**

### **Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачётных единиц / 504 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1,2 курсе и завершается экзаменом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 288 часов (в том числе интерактивных 288 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 162 часа, 54 часа на подготовку к экзаменам.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на английском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, стратегии общения на английском языке в устной и письменной формах.

#### **Задачи:**

1. Системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на английском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;
2. Формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
3. Содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации, которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;
4. Получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешному общению в интернациональной среде.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- уровень владения английским языком на уровне не ниже А1 международного стандарта;
- владение нормами родного языка;
- навыками самостоятельного обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке.
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке.
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке.	Знает основные лексические единицы.
	Умеет использовать изученные лексические единицы.
	Владеет навыками использования изученных лексических единиц в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке самообразования. Владение разными видами чтения (поисковое, просмотровое и т.д.).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке.	Знает основные грамматические категории и конструкции.
	Умеет распознавать изученные грамматические категории и конструкции.
	Владеет навыками употребления изученных грамматических категорий и конструкций для осуществления межкультурного общения на английском языке.
УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка.	Знает основные принципы построения высказываний.
	Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы.
	Владеет навыками построения высказываний, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка.

## **Аннотация дисциплины**

### **История**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 18 часов), практических занятий в объёме 36 часов (в том числе интерактивных 36 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 27 часов, 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

#### **Задачи:**

1. Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

2. Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

3. Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

4. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания.
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием.
		УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания.	Знает основные теории исторического процесса.
	Умеет назвать и охарактеризовать основные этапы истории.
	Характеризует причины исторических процессов на различных этапах истории.
УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием.	Знает и выделяет основные этапы исторического пути России.
	Умеет анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления; характеризовать роль и место России в мировой истории.
	Способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории.
УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного	Понимает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира.
	Умеет находить и использовать информацию об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития.
	Способен вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры.



## **Аннотация дисциплины**

### **Риторика и академическое письмо**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

#### **Задачи:**

1. Формирование навыков использования стратегий, тактик и приёмов создания речевого выступления перед различными типами аудитории.
2. Развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья).
3. Совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами.
4. Сформировать навыки редактирования / саморедактирования составленного текста.
5. Научить приёмам эффективного устного представления письменного текста.
6. Ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии.

7. Обучить приемам создания эффективной презентации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо.
		УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо.	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов.
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру.
	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма.
УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров.	Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации.
	Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протокольно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии.

## **Аннотация дисциплины**

### **Философия**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 27 часов, 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

#### **Задачи:**

1. Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.
2. Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.
3. Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.
		УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.
	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.
УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.
	Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.
УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.

## **Аннотация дисциплины**

### **Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 28 часов, 36 часов онлайн-курс «Безопасность жизнедеятельности» СПбУ.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у будущих квалифицированных специалистов общей грамотности в области безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи, достижение безопасности человека в любой среде обитания; изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

#### **Задачи:**

- Идентификации негативного воздействия среды обитания.
- Оценки возможного риска.
- Профилактики идентифицированных опасностей.
- Способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях.
- Ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей.
- Создания безопасности в системе (человек-среды обитания).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
		УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - методы управления безопасностью человека и среды обитания; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС и методы их оценки.
	Умеет: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; управлять действиями подчиненного персонала при ЧС; оценить состояние пострадавшего при ЧС.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет: правилами оказания первой доврачебной помощи при поражении током и других травмах; измерения факторов производственной среды; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.
УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	<p>Знает: методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем; основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства; основные направления и способы повышения устойчивости функционирования объектов транспорта в ЧС.</p> <p>Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях.</p> <p>Владеет: использованием приборов радиационной и химической защиты в чрезвычайных ситуациях; использованием средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера.</p>
УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>Знает: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов.</p> <p>Умеет: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей.</p> <p>Владеет: способностью обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; способностью оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий.</p>



## **Аннотация дисциплины**

### **Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, практических занятий в объёме 68 часов (в том числе интерактивных 68 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 2 часа.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и выполнению профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;

2. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает и осмысляет ценностные аспекты физической культуры и здорового образа жизни; использует научно-прикладные знания для саморазвития; способы, принципы и технологии управления физическим и психическим состоянием; способы повышения эффективности профессиональной деятельности.
	Умеет критически оценивать свое физическое и психическое состояние; противостоять физическому и психическому утомлению.
	Владеет способами повышения продуктивности педагогического труда; навыками снятия и профилактики утомления.
УК-7.2 Использует методику	Знает средства и методы самоконтроля для

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	определения уровня здоровья и физической подготовленности.
	Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков.
УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта.
	Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта.
	Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности.

## **Аннотация дисциплины**

### **Логика и критическое мышление**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Теоретическое и практическое освоение студентами культуры рационального мышления владение студентами культурой и технологиями рационального критического мышления.

#### **Задачи:**

1. Овладение студентами устойчивым навыком рассуждать точно, непротиворечиво, последовательно и доказательно.
2. Приобретение практического умения осуществлять различные логические операции для выявления и/или уточнения высказанной мысли, что достигается усвоением основных логических форм, технологий анализа и вывода, а также решением задач и упражнений.
3. Развитие аналитического мышления, включающего способность анализировать и выстраивать логическую последовательность, оценивать и проверять фактическую истинность мыслительных актов.
4. Формирование умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи информации об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.
5. Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу

позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации.

6. Закрепление практики использования студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.
		УК-1.2 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных.
		УК-1.3 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения	Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода.
	Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
поставленных задач в рамках системного подхода.	Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы.
УК-1.2 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных.	Знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации.
	Умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами.
	Владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями логики.
УК-1.3 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.	Знает принципы формирования логически последовательной и обоснованной позиции.
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа.
	Владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.

## **Аннотация дисциплины**

### **Психология**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объёме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 9 часов, 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики, повышение общей и психолого-педагогической культуры бакалавров.

#### **Задачи:**

1. Овладеть понятийным и категориальным аппаратом психологической науки.
2. Ознакомиться с основными концепциями происхождения и развития сознания и психики.
3. Изучить психические процессы, свойства и состояния, уметь определять и классифицировать различные феномены.
4. Получить навыки практической психологии: проведение психодиагностических исследований, анализ и интерпретация полученных данных; применение способов саморегуляции.
5. Систематизировать знания о теоретических и практических основах психологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе.
		УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия.
		УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности.
		УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности.
		УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе.	Знает сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли.
	Умеет выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности
	Владеет навыками распределения ролей в группе и команде.



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия.	Знает механизм целеполагания, стратегии поведения, личностные качества и характеристики лидера
	Умеет выбирать подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимать позицию лидера.
	Владеет навыками планирования процесса совместного взаимодействия.
УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы.	Знает особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности.
	Умеет устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности.
	Владеет навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы.
УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности.	Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития; как выделять основные этапы своей образовательной деятельности.
	Умеет применять основные принципы самоорганизации и саморазвития и выделять основные этапы своей образовательной деятельности.
	Владеет основными принципами самоорганизации и саморазвития и способами выделения основных этапов своей образовательной деятельности.
УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности.	Знает как планировать собственное время, определять стратегические, тактические и оперативные задачи; как создать программу образовательной деятельности.
	Умеет планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; умеет создавать программу образовательной деятельности.
	Владеет способностью планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; создавать программу образовательной деятельности.
УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития.	Знает как проектировать траекторию личностного и профессионального развития.
	Умеет проектировать траекторию личностного и профессионального развития.
	Владеет способностью проектировать траекторию личностного и профессионального развития.

## **Аннотация дисциплины**

### **Педагогика и образовательные технологии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объёме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Повышение общекультурного уровня студентов через приобщение к педагогическому знанию, формирование умения анализировать и решать задачи и проблемы разного вида и уровня, формирование умений по самосовершенствованию и саморазвитию в личностно-профессиональной сфере.

#### **Задачи:**

1. Раскрыть теоретические основания воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса.
2. Обосновать многоаспектный характер современного образования.
3. Раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами и роль педагогической науки в развитии личности, общества, государства, цивилизации.
4. Ознакомить с сущностью технологического подхода в образовании.
5. Сформировать представления об основных образовательных технологиях, их целях, возможностях в образовательном процессе.

6. Способствовать пробуждению у студентов потребности в самообразовательной деятельности, направленной на самоизменение в личностно-профессиональной сфере.

7. Содействовать развитию рефлексивного мышления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности.
		УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности.
		УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности.	Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития; как выделять основные этапы своей образовательной деятельности.
	Умеет применять основные принципы самоорганизации и саморазвития и выделять основные этапы своей образовательной деятельности.
	Владеет основными принципами самоорганизации и саморазвития и способами выделения основных этапов своей образовательной деятельности.
УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает	Знает как планировать собственное время, определять стратегические, тактические и оперативные задачи; как создать программу образовательной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
программу образовательной деятельности.	Умеет планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; умеет создавать программу образовательной деятельности.
	Владеет способностью планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; создавать программу образовательной деятельности.
УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития.	Знает как проектировать траекторию личностного и профессионального развития.
	Умеет проектировать траекторию личностного и профессионального развития.
	Владеет способностью проектировать траекторию личностного и профессионального развития.

## **Аннотация дисциплины**

### **Социальные и политические системы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объёме 18 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов практических навыков, необходимых для успешной адаптации в современных социально-политических условиях. В результате они будут способны анализировать, прогнозировать и моделировать социально-политические явления и процессы с использованием компаративных, системных, структурно-функциональных, институциональных, статистико-аналитических методов.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов понимание социальных, философских и исторических оснований развития системных представлений о социальных и политических явлениях.
2. Раскрыть сущность понятия «система» вообще, «социально – политическая система общества» в частности.
3. Рассмотреть своеобразие устройства и функционирования социальной и политической систем общества.
4. Охарактеризовать различные модели политических и социальных систем в обществе.
5. Определить место и роль различных субъектов политики в системе общественных отношений.

6. Рассмотреть влияние социальной стратификации на социально-политическую систему.

7. Использовать системный подход для анализа российской социально и политической реальности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом.
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде.
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе.
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

## **Аннотация дисциплины**

### **Экономическое и правовое мышление**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объёме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование представления о предмете экономической науки, основах правовой культуры и правосознания, об открытых вопросах, стоящих перед экономической наукой, а также формировании у студентов умений ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

#### **Задачи:**

1. Формировать представления об основных истоках, ключевых векторах развития и основных типах экономического и правового мышления за рубежом и в России необходимые для формирования умения определять, предлагать и планировать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Формировать знания о принципах экономической и правовой организации современного общества, современной цифровой трансформации экономики и права, необходимые для выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.

3. Формировать представления о принципах принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

4. Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.6 Выбирает и предлагает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.
		УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК 10.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции в области образования.
		УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.6. Выбирает и предлагает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает как определить круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.
	Умеет предложить способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Планирует и реализует задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.	Знает как определить круг базовых принципов функционирования экономики.
	Умеет характеризовать принципы экономического развития.
	Владеет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.
УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Определяет круг базовых принципов обоснования экономических решений.
	Умеет планировать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решения в различных областях жизнедеятельности.
УК 10.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции в области образования.	Знает правила общественного взаимодействия.
	Умеет определять круг базовых принципов взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
	Владеет и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	Знает базовых принципов развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
	Умеет определить круг базовых принципов развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
	Владеет навыками планирования и реализации социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

## **Аннотация дисциплины**

### **Digital Humanities**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объёме 36 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Познакомить студентов с новыми исследовательскими подходами и задачами в философии, литературоведении, истории, культурологии, социологии и других науках гуманитарного цикла, базирующимися на применении методов компьютерной обработки текста, анализа и визуализации данных в гуманитарных областях. Эти методы включают в себя создание и анализ корпусов текстов, построение статистических моделей, работу с большими данными, формализацию параметров текста, электронное картографирование и т.п.

#### **Задачи:**

1. Изучить потенциал цифровых методов в гуманитарных исследованиях.
2. Изучить различные методы цифрового сохранения и репрезентации культурных объектов в современной медиа-среде.
3. Познакомиться с возможностями цифровой публикации культурно-значимых текстов, теорией и практикой электронных семантических изданий, аудиовизуальных технологий.
4. Познакомиться с применением 3d технологий в гуманитарных исследованиях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.4 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.
		УК-1.5 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.
		УК-1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.4 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.	Знает о способах выявления научной проблемы поиска информации с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов, знает об актуальных проблемах в современной науке и практике.
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа для решения поставленных задач с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.
	Владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленных задач с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.
УК-1.5 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и	Знает базовые принципы научного мышления для осуществления синтеза полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.	современных цифровых технологий и сервисов.
	Умеет осуществлять синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.
	Владеет навыками анализа и интерпретации информации на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.
УК-1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает принципы применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	Умеет формулировать обоснованную и логически последовательную позицию, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагая возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.
	Владеет навыками формирования обоснованной и логически последовательной позиции, аргументации своей точки зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные исследования	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-16.1 Выполняет базовые операции в современных информационных сервисах и продуктах.
		ОПК-16.2 Учитывает базовые принципы создания и развития информационных технологий при взаимодействии с информационными сервисами и продуктами.
		ОПК-16.3 Применяет возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-16.1 Выполняет базовые операции в современных информационных сервисах и продуктах.	Знает принципы применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	Умеет формулировать обоснованную и логически последовательную позицию, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагая возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.
	Владеет навыками формирования обоснованной и логически последовательной позиции, аргументации своей точки зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.
ОПК-16.2 Учитывает базовые принципы создания и развития информационных технологий при взаимодействии с информационными сервисами и продуктами.	Знает принципы применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	Умеет формулировать обоснованную и логически последовательную позицию, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагая возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.
	Владеет навыками формирования обоснованной и логически последовательной позиции, аргументации своей точки зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.
ОПК-16.3 Применяет возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знает принципы применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	Умеет формулировать обоснованную и логически последовательную позицию, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагая возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.
	Владеет навыками формирования обоснованной и логически последовательной позиции, аргументации своей точки зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.

## Аннотация дисциплины

### Культурные коды современности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

#### Цель:

Изучение основных тенденций в развитии мирового искусства XX-XXI веков в контексте постижения культурных кодов современности.

#### Задачи:

1. Изучить основные исторические этапы развития мирового искусства.
2. Выявить специфические стилевые и жанровые особенности наиболее значимых современных тенденций в искусстве.
3. Изучить знаково-символическую основу современного искусства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.7 Формирует системное представление о развитии основных исторических этапов и стилевых тенденциях мировой культуры и искусства.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	общества социально-историческом, этическом философском контекстах.	в и УК-5.8 Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.7 Формирует системное представление о развитии основных исторических этапов и стилевых тенденциях мировой культуры и искусства.	Знает основные исторические этапы и стилевые тенденции мировой культуры и искусства.
	Умеет определять стилевую и жанровую специфику в современном искусстве.
	Владеет навыками анализа основных стилевых и жанровых тенденций в развитии современного мирового искусства и культуры через культурные коды.
УК-5.8 Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает культурные коды, знаки и символы, реализуемые в современной материально-художественной культуре.
	Умеет выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	Владеет навыками анализа знаков и кодов.



## **Аннотация дисциплины**

### **Классические языки и научный дискурс**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объёме 18 (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов, 27 часов на подготовку к экзаменам.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Заложить основы терминологической, библиографической и научно-исследовательской компетентности бакалавра-гуманитария.

#### **Задачи:**

1. Дать общую характеристику истории латинского языка, и его значения для развития наук в Европе, основные сведения о фонетике, морфологии, синтаксисе и словообразовании латинского языка, студент должен овладеть лексическим минимумом в 500 единиц.

2. Сформировать у студентов представление об основных этапах развития европейского научного знания от классической древности до наших дней, об основных достижениях науки античности, средневековой науки, науки нового и новейшего времени, о наиболее значимых философских концепциях, оказавших влияние на развитие научного знания в его истории и на формирование современного облика науки.

3. Познакомить студентов с общей структурой научного исследования, основными подходами к поиску истины, а также методами построения логически обоснованных и непротиворечивых научных концепций, специфику научного познания в отдельных гуманитарных науках.

4. Познакомить студентов с основными стандартами классификации научной информации, межгосударственным стандартами оформления библиографических ссылок и научно-исследовательских отчетов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.
		УК-1.2 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных.
		УК-1.3 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Выявляет и классифицирует задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели, устанавливает приоритеты и ограничения в их решении.
		УК-2.2 Осуществляет выбор оптимальных способов решения поставленных задач, учитывая контекст ситуации, норм научного дискурса и действующих правовых норм.
		УК-2.3 Формирует последовательную стратегию реализации способов и

		применения средств в решении поставленных научных задач.
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.	Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода.
	Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.
	Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы.
УК-1.2 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных.	Знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации.
	Умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами.
	Владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями логики.
УК-1.3 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.	Знает принципы формирования логически последовательной и обоснованной позиции.
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа.
	Владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.
УК-2.1 Выявляет и классифицирует задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели, устанавливает приоритеты и ограничения в их решении.	Знает принципы выявления и классификации задач, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели.
	Умеет устанавливать приоритеты и ограничения в решении научных задач проводимого социально-гуманитарного исследования.
	Владеет навыками выявления и классификации задач, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели.
УК-2.2 Осуществляет выбор оптимальных способов решения поставленных задач, учитывая контекст ситуации, норм научного дискурса и действующих правовых норм.	Знает нормы научного дискурса и действующие правовые нормы в сфере научной деятельности.
	Умеет осуществлять выбор оптимальных способов решения задач социально-гуманитарного познания.
	Владеет навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач в контексте проводимого социально-гуманитарного исследования.
УК-2.3 Формирует последовательную стратегию	Знает принципы формирования стратегии реализации способов и применения средств в решении

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач.	поставленных научных задач.
	Умеет формировать последовательную стратегию реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач.
	Владеет приемами формирования последовательной стратегии реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### **Основы проектной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объёме 36 часов (в том числе интерактивных 36 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у бакалавров компетенций, определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### **Задачи:**

1. Изучить теоретические подходы к проектной деятельности.
2. Рассмотреть основные роли в проектной деятельности.
3. Изучить основные технологии управления проектами.
4. Рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях.
5. Получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
		УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.4 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.
		УК-3.5 Несет личную ответственность за результат командной работы.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.4 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Знает требования к реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
	Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
	Владеет навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает	Знает основные требования, предъявляемые к результатам проекта, предлагает возможности их

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
возможности их использования и/или совершенствования.	использования и/или совершенствования.
	Умеет правильно намечать возможности по достижению результатов проекта, предлагать возможности их совершенствования
	Владеет навыками выделения результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3.4 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.	Знает правила социального взаимодействия с членами команды, установленные нормы и правила командной работы.
	Умеет осуществлять социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.
	Владеет навыками социального взаимодействия с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.
УК-3.5 Несет личную ответственность за результат командной работы.	Понимает круг ответственности в командной работе. Знает о границах личной ответственности за результат командной работы.
	Умеет определять границы личной ответственности и за результат командной работы.
	Владеет навыками позволяющими нести личную ответственность за результат командной работы.
УК-6.4 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знает основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	Умеет применять основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	Владеет навыками применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

## **Аннотация дисциплины**

### **Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 40 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 68 часов, 36 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у бакалавров компетенций, связанных с научно-методической деятельностью в сфере физической культуры и спорта и ее репрезентации.

#### **Задачи:**

1. Формирование знаний связанных с обнаружением и тематическим осмыслением проблем в педагогической реальности сферы физической культуры и спорта.
2. Формирование умения поиска специфического информационного контента и его использования в своей научно-методической деятельности;
3. Формирование умения осуществлять измерение и интерпретацию аспектов педагогической реальности сферы физической культуры и спорта;
4. Формирование навыков публичной защиты своего научно-методического проекта.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
		УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.4 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.
		УК-3.5 Несет личную ответственность за результат командной работы.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.4 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Знает основные достижения науки, техники в сфере физической культуры и спорта; потребности регионального и мирового рынка труда.
	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
	Владеет широким спектром как традиционных, так и новых методов организации и содержания профессиональной деятельности по своему профилю подготовки в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда.
УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или	Знает структуру научно-методической работы; основные методы научного исследования; реальные и актуальные ресурсные возможности для решения поставленной задачи и определение алгоритма их использования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
совершенствования.	Умеет осуществлять анализ эффективности передовых научных методов организации и содержания профессиональной деятельности по своему профилю подготовки для творческого решения поставленных задач.
	Владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта и планом контроля его выполнения.
УК-3.4 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.	Знает результаты личных действий для эффективного взаимодействия с другими членами команды и планирует последовательность шагов для достижения заданной цели.
	Умеет устанавливать и поддерживать долгосрочные партнерские отношения с членами команды; умение слушать, понимать другого, излагать мысли и факты ясным и доходчивым способом.
	Владеет навыками эффективно разрешать негативные эмоциональные ситуации, устранять разногласия, делить ответственность за успехи и неудачи команды.. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
УК-3.5 Несет личную ответственность за результат командной работы.	Знает цели проекта, свою роль в нем, технологии командного взаимодействия и функциональное распределение позиций в проекте.
	Умеет выстраивать деловые коммуникации, для достижения целей проекта.
	Владеет технологиями командных коммуникаций, позволяющих создавать благоприятную эмоциональную среду и рабочую атмосферу, навыками командного позиционирования.
УК-6.4 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знает важность и быстротечность времени для достижения личного успеха и выполнения задач проекта.
	Умеет управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат
	Владеет навыками к самообразованию для лучшего понимания себя и окружающих на каждом этапе личностного саморазвития

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные исследования	ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и	ОПК-11.1 Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	методов физкультурно-спортивной деятельности.	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	ОПК-14.2 Разрабатывает план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	ОПК-15.1 Разрабатывает план модернизации материально-технического оснащения спортивного зала, выбирает оборудование, выявляет неисправности в состоянии спортивных объектов и инвентаря.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-11.1 Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных.	Знает назначения и области применения основных методов исследования в физической культуре и спорте; источников и методы, алгоритмов поиска информации, ее хранения, защиты, способы структурирования, презентации найденной информации.
	Умеет выявлять потребности в проведении исследовательской деятельности. Выделять объект и предмет исследования, выбирать способы и методы исследования; оценивать качество исследования
	Владеет знаниями и опытом использования современных информационных технологий в обеспечении научно-методической деятельности; определения научной проблематики в сфере физической культуры и спорта.
ОПК-14.2 Разрабатывает план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.	Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного процесса в физкультурно-спортивной организации. Осуществляет планирование, методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процессов
	Умеет анализировать материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий.
	Владеет знаниями составления основных документов, необходимых для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.
ОПК-15.1 Разрабатывает план модернизации материально-технического оснащения спортивного зала, выбирает оборудование, выявляет неисправности в состоянии спортивных объектов и инвентаря.	Знает материально-техническую базу отрасли физической культуры и спорта; состояние и эффективную эксплуатацию физкультурно-спортивных сооружений; современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений.
	Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.

## **Аннотация дисциплины**

### **Анатомия и спортивная морфология**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц / 324 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов, практических занятий в объёме 70 часов (в том числе интерактивных 36 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 137 часов, 63 часа на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование целостного представления о строении организма его особенностях и закономерностей в спорте.

#### **Задачи:**

1. Изучить основные закономерности строения человеческого организма, его тканей, органов и систем.
2. Приобрести теоретические знания морфофункциональных особенностей организма человека.
3. Расширить круг знаний об использовании современных технологий в подготовке высококвалифицированных спортсменов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой с учетом морфологических, физиологических, психологических, возрастных и половых критериев оценки физического развития.
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	ОПК-2.1 Осуществляет отбор и спортивную ориентацию в избранном виде спорта, прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка, анализируя антропометрические, физические и психологические особенности обучающихся.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой с учетом морфологических, физиологических, психологических, возрастных и половых критериев оценки физического развития.	Знает инновационные методы научного исследования в сфере патологических изменений опорно-двигательного аппарата спортсменов в тренировочном и соревновательном периодах.
	Умеет осуществлять поиск и проводить анализ эффективности передовых научных методов исследования в процессе спортивного совершенствования.
	Владеет навыками планирования и эффективной организации своей профессиональной деятельности при решении проблем физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-2.1 Осуществляет отбор и спортивную ориентацию в избранном виде спорта, прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка, анализируя антропометрические, физические и психологические особенности обучающихся.	Знает передовой опыт и предлагаемые инновации в сфере отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.
	Умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры и физиологической характеристики к нагрузкам.
	Владеет широким спектром как традиционных, так и инновационных научных рекомендаций по оптимизации тренировочного процесса.

## **Аннотация дисциплины**

### **Спортивная биохимия**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 26 часов (в том числе интерактивных 16 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 73 часа, 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Изучение особенностей биохимических процессов при физических тренировках с целью повышения работоспособности и улучшения спортивных результатов, благодаря полученным знаниям о химической структуре и обмене веществ в живых клетках.

#### **Задачи:**

1. Ознакомить студентов с химическими превращениями в организме человека, лежащими в основе жизнедеятельности, и особенностями регуляции обменных процессов;
2. Изучить биохимические процессы, обеспечивающие выполнение мышечной работы, зависимость характера и глубины химических изменений в организме от особенностей выполняемой физической нагрузки, закономерности протекания восстановительных процессов и процессов биохимической адаптации под влиянием систематической тренировки, которые лежат в основе совершенствования физических качеств человека и повышения спортивной работоспособности;
3. Использовать перечисленные выше знания для рационализации тренировочного процесса в зависимости от задач тренировки и индивидуальных особенностей занимающихся, для подбора средств, ускоряющих восстановление после мышечной работы и повышающих спортивную работоспособность, для оптимизации спортивного питания;
4. Научить выбору адекватных поставленным задачам методов биохимического контроля и интерпретации получаемых в ходе исследований результатов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой с учетом морфологических, физиологических, психологических, возрастных и половых критериев оценки физического развития.
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Осуществляет отбор и спортивную ориентацию в избранном виде спорта, прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка, анализируя антропометрические, физические и психологические особенности обучающихся.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой с учетом морфологических, физиологических, психологических, возрастных и половых критериев оценки физического развития.	Знает биологическую природу и целостность организма человека, морфологические, физиологические и возрастные особенности развития.
	Умеет подобрать адекватные поставленным задачам методы контроля, оценить физическое состояние занимающихся физической культурой и интерпретировать получаемые в ходе исследований результаты.
	Владеет грамотным использованием полученных знаний в практической и научно-исследовательской работе.



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-2.1 Осуществляет отбор и спортивную ориентацию в избранном виде спорта, прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка, анализируя антропометрические, физические и психологические особенности обучающихся.</p>	<p>Знает биохимические особенности обмена веществ при физических нагрузках различной метаболической направленности, с учетом антропометрических, физических и психологических особенностей обучающихся.</p>
	<p>Умеет использовать знания, полученные в процессе изучения курса, для подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки в избранном виде спорта и рационализации тренировочного процесса в зависимости от задач тренировки и индивидуальных особенностей занимающихся.</p>
	<p>Владеет знаниями об особенностях метаболических превращений их регуляции у лиц разного пола и возраста, закономерностях адаптационных биохимических изменений под влиянием систематической тренировки, лежащих в основе совершенствования физических качеств человека и повышения спортивной работоспособности.</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **История физической культуры**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объёме 34 часа (в том числе интерактивных 8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 65 часов, 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Изучение форм, средств и методов, идей и теорий в области физической культуры и спорта.

#### **Задачи:**

1. Изучить историю основных зарубежных систем физического воспитания и спорта;
2. Изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта;
3. Изучить историю международного спортивного движения;
4. Сформировать положительные личностные качества студентов, необходимые им в будущей педагогической деятельности;
5. Расширить общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, сформировать у них мотивы в общественной значимости выбранной специальности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК 5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного	Знает: учет положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
	Умеет: обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку цели и выбирать пути ее достижения.
	Владеет: приемами самосовершенствования и саморазвития в профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профилактика допинга	ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК 8.2 Способен воспитать у занимающихся моральные принципы, обеспечивающие честную спортивную конкуренцию.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК 8.2 Способен воспитать у занимающихся моральные принципы, обеспечивающие честную спортивную конкуренцию.	Знает: учет положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
	Умеет: обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку цели и выбирать пути ее достижения.
	Владеет: приемами самосовершенствования и саморазвития в профессиональной деятельности.

## **Аннотация дисциплины**

### **Физиология физической культуры и спорта**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов (в том числе интерактивных 12 часов), практических занятий в объеме 72 часов (в том числе интерактивных 24 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 126 часов, 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Расширение знаний студентов в области физиологических процессов, происходящих в организме спортсмена при нагрузках различной интенсивности, повышения спортивной работоспособности и выносливости.

#### **Задачи:**

1. Изучить специфику физиологического ответа организма на физические и психоэмоциональные нагрузки.
2. Рассмотреть основные аспекты поддержания гомеостаза при физической нагрузке.
3. Дать представление о способах и методах диагностики основных физиологических констант у спортсмена во время физической нагрузки.
4. Научить студентов самостоятельно работать с научно-методической литературой, привить интерес и необходимость постоянного самообразования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой с учетом морфологических, физиологических, психологических, возрастных и половых критериев оценки физического развития.
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Осуществляет отбор и спортивную ориентацию в избранном виде спорта, прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка, анализируя антропометрические, физические и психологические особенности обучающихся.
Контроль и анализ	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	ОПК-9.1 Знает методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, функционального и психического состояния занимающихся.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой с учетом морфологических, физиологических, психологических, возрастных и половых критериев оценки физического развития.	Знает как провести уровень подготовленности занимающихся физической культурой с учетом морфологических, физиологических, психологических, возрастных и половых критериев оценки физического развития.
	Умеет осуществлять поиск и проводить анализ эффективности передовых научных методов исследования в процессе спортивного совершенствования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками планирования и эффективной организации своей профессиональной деятельности при решении проблем физкультурно-спортивной деятельности.
	Знает инновационные методы научного исследования в сфере патологических изменений опорно-двигательного аппарата спортсменов в тренировочном и соревновательном периодах.
ОПК-2.1 Осуществляет отбор и спортивную ориентацию в избранном виде спорта, прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка, анализируя антропометрические, физические и психологические особенности обучающихся.	Умеет провести отбор и спортивную ориентацию в избранном виде спорта, спрогнозировать спортивную одаренность начинающего спортсмена.
	Владеет анализом проведения физических, антропометрических, когнитивных и психоэмоциональных особенностей начинающих спортсменов.
	Знает как осуществлять поиск и проводить анализ эффективности передовых научных методов исследования в процессе спортивного совершенствования.
ОПК-9.1 Знает методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, функционального и психического состояния занимающихся.	Умеет осуществлять контроль и оценивать физическое развитие, технической и физической подготовленности психического состояния занимающихся использованием различных диагностических средств методов измерения.
	Владеет навыкам определять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности занимающихся и разработкой путей их коррекции.

## **Аннотация дисциплины**

### **Биомеханика двигательной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование у студентов представлений о биомеханических основах физических упражнений, в частности основ спортивной техники, вооружить их знаниями и привить умения и навыки, необходимые для правильного применения физических упражнений в практической работе различных звеньев физкультурного движения.

#### **Задачи:**

1. Изучить основы биомеханики спортивных движений и физических упражнений.
2. Приобрести знания и практические навыки, необходимые для научно обоснованного осуществления учебного и тренировочного процесса, соревновательной и спортивно-прикладной деятельности в физическом воспитании, спорте и массовой физкультуре.
3. Овладеть профессионально-педагогическими навыками в проведении анализа и оценки физических упражнений как во время занятий с обучаемыми, так и в научных исследованиях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.2 Способен организовать просмотр занимающихся с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники по видам спорта.
Контроль и анализ	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Знает методы оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, функционального и психического состояния.
		ОПК-9.2 Осуществляет контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.2 Способен организовать просмотр занимающихся с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники по видам спорта.	Знает критерии оценки уровней развития физических качеств и уровня технической подготовленности по видам спорта.
	Умеет учитывать индивидуальные особенности физической и технической подготовленности занимающихся и выявлять эффективность использования физических упражнений с целью оценивания физических качеств и уровня освоения основ техники по видам спорта.
ОПК-9.1 Знает методы оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, функционального и психического состояния.	Умеет подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса; пользоваться контрольно-измерительными приборами.
	Владеет методами тестирования физической, технической подготовленности, функционального и психического состояния



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-9.2 Осуществляет контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения.	Знает основы современных инструментальных технологий по анализу двигательной деятельности занимающихся.
	Владеет методами измерения морфофункциональных особенностей и работоспособности человека; способами измерения двигательной активности спортсменов с учётом формирования рациональной и эффективной техники двигательных действий; приемами определения топографии работающих мышц; методами кинематического анализа двигательных действий; методами динамического анализа ударных действий.

## **Аннотация дисциплины**

### **Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 4 часа), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Изучение гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности человека, основных гигиенических требований и рекомендаций по организации занятий физической культурой и спортом для повышения их оздоровительной эффективности и возможности достижения спортсменами высоких спортивных результатов без ущерба для здоровья.

#### **Задачи:**

1. Изучать влияние различных факторов внешней среды и социальных условий на состояние здоровья и работоспособность спортсменов;
2. Изучить гигиенические нормативы, правила и мероприятия по созданию оптимальных условий для физического воспитания и спортивной тренировки;
3. Изучить нормативы, правила и мероприятия по использованию гигиенических средств и природных факторов для укрепления здоровья, повышения работоспособности и роста спортивных достижений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Обеспечение безопасности	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.2 Обеспечивает условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья занимающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.
Материально-техническое обеспечение	ОПК -15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Разрабатывает план модернизации материально-технического оснащения спортивного зала, выбирает оборудование, выявляет неисправности в состоянии спортивных объектов и инвентаря.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-7.2 Обеспечивает условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья занимающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.	Знает: сущность гигиены как основы здорового образа жизни и профилактики заболеваний, санитарно-гигиенические нормы микроклимата спортивных сооружений.
	Умеет: оценить степень потенциальной опасности и использует средства профилактики травматизма; обеспечивать безопасность занимающихся физической культурой и спортом и оказывать первую доврачебную помощь.
	Владеет грамотным использованием полученных знаний, способствующих сохранению жизни и здоровья занимающихся физической культурой и спортом; организацией и содержанием мероприятий гигиены и врачебного контроля за спортсменами среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.
ОПК-15.1 Разрабатывает план модернизации материально-технического оснащения спортивного зала, выбирает оборудование, выявляет неисправности в состоянии спортивных объектов и инвентаря	Знает: особенности спортивных сооружений для занятий физической культурой и спортом; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Умеет: разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</p> <p>Владеет: знаниями по проведению учебно-тренировочного занятия с использованием инвентаря и оборудования; составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **Экономика и менеджмент физической культуры и спорта**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объёме 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Изучение естественных принципов управления с учётом современных достижений отечественной и зарубежной науки. Создание теоретической основы дисциплины: получение данных в овладении элементами управленческой культуры поведения и самоуправления в сфере спортивного предпринимательства и бизнеса; овладение знаниями в области культуры управленческой деятельности, предпринимательства, умения эффективно использовать в физкультурно-спортивных организациях механизмы рыночной экономики.

#### **Задачи:**

1. Уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
2. Уметь практически использовать документы государственных общественных органов управления в сфере физической культуры.
3. Уметь разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях.
4. Уметь составить индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией.

5. Владеть приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общественной культуры и факторе обеспечения здоровья.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.2 Знает порядок взаимодействия региональных, муниципальных физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в области реализации основных направлений развития физической культуры и спорта.
		ОПК-10.3 Способен вести деловую переписку и деловое общение, в том числе, используя информационно-коммуникационные технологии и средства связи.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Составляет документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, образования.
		ОПК-12.2 Компетентно ориентируется в законодательстве и правовой литературе, принимает решения и совершает действия в соответствии с законами и нормативными актами.
		ОПК-12.3 Принимает решения по организации деятельности в области физической культуры

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Проводит анализ текущей периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-10.2 Знает порядок взаимодействия региональных, муниципальных физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в области реализации основных направлений развития физической культуры и спорта.	Умеет организовывать спортивно-массовые мероприятия на уровне региональных, муниципальных физкультурно-спортивных организаций.
	Умеет проводить и руководить проведением спортивно-массовых мероприятий на региональном и муниципальном уровне.
	Умеет разграничивать ответственность лиц во время организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.
ОПК-10.3 Способен вести деловую переписку и деловое общение, в том числе, используя информационно-коммуникационные технологии и средства связи.	Владеет навыками и этикой делового общения, в том числе используя информационно-коммуникационные технологии и средства связи.
	Умеет отражать деловые позиции, выглядеть достойно, для продуктивности общения.
	Владеет нормами и правилами электронной деловой переписки.
ОПК-12.1 Составляет документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, образования.	Владеет практическими навыками использования основных нормативно-правовых документов для решения штатных и конфликтных ситуаций в учебно-тренировочном и воспитательном процессе.
	Владеет необходимыми навыками правового характера, для обеспечения учебного процесса в рамках нормативных требований.
	Владеет способами аргументации на основе профессиональной этики.
ОПК-12.2 Компетентно ориентируется в законодательстве и правовой литературе, принимает решения и совершает действия в соответствии с законами и	Умеет оценивать стандартные учебные ситуации с позиции соответствия нормативно-правовыми аспектами профессиональной деятельности.
	Умеет анализировать социально-педагогические ситуации требующие основ знаний нормативно-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
нормативными актами.	правового регулирования.
	Способен самостоятельно решать правовые вопросы, возникающие в реальных учебных ситуациях.
ОПК-12.3 Принимает решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.	Знает базовые нормативно-правовые документы сферы физической культуры и спорта, основы профессиональной этики.
	Знает необходимые сведения правового характера, необходимые для обеспечения нормативных требований при реализации учебно-тренировочного процесса.
	Способен дать содержательную характеристику базовым правовым документам сферы физической культуры и спорта, перечисляет ключевые аспекты профессиональной этики
ОПК-14.1 Проводит анализ текущей периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.	Владеет навыками составления периодической отчетности об итогах спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.
	Умеет анализировать результаты деятельности физкультурно-спортивной организации в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе и корректировать деятельность в этих направлениях.
	Знает о необходимости в определенный промежуток времени составлять и отправлять отчетность о проведении спортивно-массовом и физкультурно-спортивном мероприятии.



## **Аннотация дисциплины**

### **Теория и методика обучения базовым видам спорта (Гимнастика)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 54 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 135 часов, 63 часа на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Овладение студентами комплексом знаний, умений и навыков, связанных с проведением различных форм занятий по гимнастике в общеобразовательных школах, спортивных школах, учреждениях оздоровительной и лечебной направленности; формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста в соответствии с современными требованиями.

#### **Задачи:**

1. Способствовать приобретению студентами знаний, умений и навыков в области гимнастики и методики ее преподавания.
2. Содействовать приобретению студентами навыков в области практической деятельности учителя физической культуры
3. Воспитать профессионально-значимые качества личности, которые необходимы для овладения профессией.
4. Развивать физические качества студентов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.3 Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Определяет и формулирует цели и задачи занятий в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.
		ОПК-3.2 Использует различные подходы к организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий, направленные на двигательное и когнитивное обучение и физическую подготовку занимающихся.
		ОПК-3.3 Применяет средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.
Обучение и развитие	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.3 Применяет адекватные формы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Воспитание	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.3 Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	Умеет составлять комплексы общеразвивающих упражнений с учетом индивидуального физического состояния; физических упражнений для развития физических способностей (быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, силы); производственной гимнастики с учетом особенностей избранной профессии.
	Имеет опыт составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся.
ОПК-3.1 Определяет и формулирует цели и задачи занятий в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.	Знает современную литературу по теории и методике физического воспитания занимающихся, возрастные особенности контингента, организацию и методику отбора детей, особенности планирование учебно-тренировочной работы со спортсменами разной квалификации; средства и методы физической, технической и тактической подготовки; условия подготовки спортсменов к соревнованиям; организацию и содержание работы со спортсменами массовых разрядов.
	Умеет определять и формулировать цели и задачи занятий в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.
ОПК-3.2 Использует различные подходы к организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий, направленные на двигательное и когнитивное обучение и физическую подготовку занимающихся.	Умеет планировать, организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами разной квалификации; решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи физического воспитания в базовых видах спорта; обеспечивать безопасность спортсменов на учебно-тренировочных занятиях; организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием.
	Имеет опыт проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (соревнований), направленных на двигательное и когнитивное

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	обучение и физическую подготовку занимающихся.
ОПК-3.3 Применяет средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.	Умеет применять методы организации учебной деятельности на занятиях с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся.
	Владеет методикой подбора и проведения тестов, для определения уровня физической и технической подготовленности спортсменов разной квалификации; навыками оперативного контроля; техникой выполнения гимнастических упражнений; методом наглядного показа двигательных действий; навыками судьи по спорту.
ОПК-4.3 Применяет адекватные формы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности.	Умеет использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий в зависимости от поставленных задач.
	Владеет организационно-методическими навыками проведения тренировочных занятий интегральной направленности, ориентированных на соревновательную программу определенных соревнований.
ОПК-13.1 Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований.	Умеет организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.
	Имеет опыт организации и проведения соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; использования различных форм разрешения спортивных споров, объективного судейство соревнований различного уровня.

## Аннотация дисциплины

### Теория и методика обучения базовым видам спорта (Легкая атлетика)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1,2 курсе и завершается экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объёме 44 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 145 часов, 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

#### Цель:

Изучение истории, теории и методики преподавания этого вида спорта, овладение техникой легкоатлетических упражнений, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности педагога физического воспитания и спорта.

#### Задачи:

1. Рассмотреть теорию и методику преподавания видов легкой атлетики.
2. Познакомить будущих бакалавров по физической культуре и спорту с правилами проведения соревнований по легкой атлетике.
3. Формирование навыков организации и проведении соревнований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.3 Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	ОПК-3.1 Определяет и формулирует цели и задачи занятий в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.
		ОПК-3.2 Использует различные подходы к организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий, направленные на двигательное и когнитивное обучение и физическую подготовку занимающихся.
		ОПК-3.3 Применяет средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.
Обучение и развитие	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	ОПК-4.3 Применяет адекватные формы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности.
Воспитание	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	ОПК-13.1 Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.3 Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	Знает теорию и методику физической культуры и требования образовательных стандартов.
	Умеет проводить учебные занятия по легкой атлетике с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.
	Владеет базовыми положениями теории и методики физической культуры и спорта, а так же методикой обучения легкой атлетике занимающихся.
ОПК-3.1 Определяет и формулирует цели и задачи занятий в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.	Знает теорию и методику физической культуры и требования образовательных стандартов.
	Умеет определять и формулировать цели и задачи занятий в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.
ОПК-3.2 Использует различные подходы к организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий, направленные на двигательное и когнитивное обучение и физическую подготовку занимающихся.	Умеет проводить учебные занятия по легкой атлетике с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.
	Имеет опыт проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (соревнований), направленных на двигательное и когнитивное обучение и физическую подготовку занимающихся.
ОПК-3.3 Применяет средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.	Умеет применять методы организации учебной деятельности на занятиях с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся.
	Владеет базовыми положениями теории и методики физической культуры и спорта, а так же методикой обучения легкой атлетике.
ОПК-4.3 Применяет адекватные формы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности.	Знает пункты положения об организации и проведении соревнований, правила судейства по легкой атлетике, построение тренировочных занятий.
	Умеет составлять положение об организации и проведении соревнований, осуществлять судейство по легкой атлетике, организовывать и проводить соревнования.
	Владеет основными способами организации и проведения соревнований и судейства различного уровня по легкой атлетике.
ОПК-13.1 Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта	Знает пункты положения об организации и проведении соревнований, правила судейства по легкой атлетике.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований.	Умеет составлять положение об организации и проведении соревнований, осуществлять судейство по легкой атлетике, организовывать и проводить соревнования.
	Владеет основными способами организации и проведения соревнований и судейства различного уровня по легкой атлетике.



## **Аннотация дисциплины**

### **Теория и методика обучения базовым видам спорта (Плавание)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объёме 30 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 69 часов, 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Изучение технологии проведения занятий по плаванию и приобретение личного опыта использования средств плавания, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной педагогической деятельности и организационной работе по плаванию в различных типах учебных заведений.

#### **Задачи:**

1. Формирование понимания у обучающихся значения плавания в жизнедеятельности людей и роли педагога в овладении и совершенствовании ими навыков плавания.

2. Создание у обучающихся системного комплекса знаний научно-теоретических основ плавания: общих закономерностей передвижений в водной среде, закономерностей физического развития и совершенствования человека с помощью плавания.

3. Овладение обучающимися техникой плавания и ныряния, методиками обучения, формирование практических навыков самостоятельной работы и профессиональной активности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.3 Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	ОПК-3.1 Определяет и формулирует цели и задачи занятий в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.
		ОПК-3.2 Использует различные подходы к организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий, направленные на двигательное и когнитивное обучение и физическую подготовку занимающихся.
		ОПК-3.3 Применяет средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.
Обучение и развитие	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	ОПК-4.3 Применяет адекватные формы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Воспитание	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	ОПК-13.1 Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.3 Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	Умеет осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании занятий плаванием.
	Имеет опыт составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся.
ОПК-3.1 Определяет и формулирует цели и задачи занятий в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.	Умеет определять и формулировать цели и задачи занятий в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.
	Владеет формами организации занятий плаванием в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.
ОПК-3.2 Использует различные подходы к организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий, направленные на двигательное и когнитивное обучение и физическую подготовку занимающихся.	Умеет применять различные подходы к организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий по плаванию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся.
	Имеет опыт проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (соревнований) по плаванию.
ОПК-3.3 Применяет средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.	Владеет методикой подбора средств, методов и приемов плавания для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.
	Имеет опыт организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий по плаванию.
ОПК-4.3 Применяет адекватные формы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности.	Владеет технологией подбора методов, средств и форм проведения тренировочных занятий по плаванию в зависимости от поставленных задач.
	Имеет опыт проведения тренировочных занятий различной направленности, ориентированных на соревновательную программу.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-13.1 Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований.	Знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, положение или регламент и расписание спортивных соревнований, состав судейской коллегии и функции отдельных спортивных судей.
	Имеет опыт организации и проведения соревнований по плаванию; использования различных форм разрешения спортивных споров, объективного судейство соревнований различного уровня.

## Аннотация дисциплины

### Теория и методика обучения базовым видам спорта (Спортивные игры)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2,3 курсе и завершается экзаменом во 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов, практических занятий в объёме 98 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 100 часов, 36 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

#### Цель:

Формирование систематизированных знаний и умений в области теории и методики спортивных игр.

#### Задачи:

1. Обучить студентов техническим и тактическим элементам, а также приемам объяснения и демонстрации основных и вспомогательных технических приемов спортивных игр.
2. Научить студентов организовывать и проводить спортивные мероприятия по спортивным играм.
3. Научить определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений и подбирать средства их устранения, создавая условия для самоанализа и совершенствования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.3 Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Определяет и формулирует цели и задачи занятий в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.
		ОПК-3.2 Использует различные подходы к организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий, направленные на двигательное и когнитивное обучение и физическую подготовку занимающихся.
		ОПК-3.3 Применяет средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.
Обучение и развитие	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	ОПК-4.3 Применяет адекватные формы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности.
Воспитание	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня,

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		осуществляет объективное судейство соревнований.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.3 Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	Владеет навыками: планирования занятий по спортивным играм; составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура».
	Имеет опыт составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся.
ОПК-3.1 Определяет и формулирует цели и задачи занятий в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.	Умеет определять и формулировать цели и задачи занятий в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.
	Знает значение и виды спортивных игр, как базовых видов спорта; воспитательные возможности занятий спортивными играми; средства спортивных и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения спортивным играм; терминологию спортивных игр.
ОПК-3.2 Использует различные подходы к организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий, направленные на двигательное и когнитивное обучение и физическую подготовку занимающихся.	Умеет применять методы организации учебной деятельности на занятиях по спортивным играм, с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивным играм, в зависимости от поставленных задач; распределять на протяжении занятия средства спортивных игр с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать выполнение упражнений в спортивных играх; использовать средства спортивных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств; оценивать качество выполнения упражнений и определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в спортивных играх, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>спортивным играм; использовать существующие методики проведения соревнований по спортивным играм, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по спортивным играм.</p> <p>Имеет опыт проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий (соревнований) с учетом возрастных особенностей контингента.</p>
<p>ОПК-3.3 Применяет средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.</p>	<p>Умеет применять методы организации учебной деятельности на занятиях с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся.</p> <p>Владеет навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; владения техникой двигательных действий спортивных игр; составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр с учетом возраста и контингента занимающихся; проведения фрагмента урока физической культуры и физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура».</p>
<p>ОПК-4.3 Применяет адекватные формы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности.</p>	<p>Умеет использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий в зависимости от поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в спортивных играх; владения техникой спортивных игр на уровне выполнения контрольных нормативов; проведения учебно-тренировочных занятий по спортивным играм по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности занимающегося.</p>
<p>ОПК-13.1 Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований.</p>	<p>Знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; положение или регламент и расписание спортивных соревнований; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; правила соревнований по спортивным играм, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию</p>



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	соревнований по спортивным играм; состав судейской коллегии по спортивным играм и функции отдельных спортивных судей.
	Имеет опыт организации и проведения соревнований по спортивным играм; использования различных форм разрешения спортивных споров, объективного судейство соревнований различного уровня.

## **Аннотация дисциплины**

### **Спортивная медицина и фармакология спорта**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3,4 курсе и завершается экзаменом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 32 часов (в том числе интерактивных 4 часа), практических занятий в объеме 64 часа (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 66 часов, 54 часа на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Ознакомить студентов с системой медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, направленной на оздоровление, повышение работоспособности, предупреждение переутомлений, травм и заболеваний, на лечение и реабилитацию заболевших; изучить вопросы восстановления работоспособности и здоровья спортсменов методами фармакологической коррекции.

#### **Задачи:**

1. Дать будущим бакалаврам необходимые знания о средствах повышения спортивной работоспособности и ускорении восстановительных процессов.
2. Рассмотреть основные вопросы диагностики, лечения и профилактики спортивных травм и заболеваний.
3. Обучить оказанию неотложной помощи при острых патологических состояниях в спорте.
4. Научить проведению коррекции отдельных состояний в спорте и составить схему применения препаратов по этапам подготовки, во время соревнований и в восстановительный период.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Обеспечение безопасности	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Демонстрирует знание техники безопасности, методов профилактики травматизма и приемов первой доврачебной помощи.
		ОПК-7.3 Оценивает степень потенциальной опасности и своевременно использует средства профилактики травматизма.
Обеспечение допинг-контроля	ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1 Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и международного права в области противодействия применению допинга в спорте.
		ОПК-8.3 Контролирует номенклатуру принимаемых спортсменами фармакологических средств.
Судейство и спортивные споры	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.2 Разрешает спортивные споры, возникающие в ходе соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-7.1 Демонстрирует знание техники безопасности, методов профилактики травматизма и приемов первой доврачебной помощи	Знает: требования безопасности, санитарные и гигиенические правила и нормы профессиональной деятельности; причины, механизмы, средства, методы профилактики травматизма, признаки для определения состояния здоровья пострадавшего, приемы оказания первой доврачебной помощи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Умеет: самостоятельно проводить инструктаж, разрабатывать рекомендации по технике безопасности при проведении различных видов физкультурно-спортивной деятельности; соблюдать требования безопасности.</p> <p>Владеет: опытом соблюдения требований безопасности, правил и норм в процессе занятий физической культурой и спортом; проведением мероприятий по предупреждению травматизма во время занятий различными видами спорта, комплексом мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи при различных видах повреждения пострадавшего.</p>
<p>ОПК-7.3 Оценивает степень потенциальной опасности и своевременно использует средства профилактики травматизма</p>	<p>Знает: методы профилактики травматизма и требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет: оказать первую доврачебную помощь при травмах и неотложных состояниях и организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Владеет: навыками организации и содержанием мероприятий врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом; критериями интерпретации контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся.</p>
<p>ОПК-8.1 Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и международного права в области противодействия применению допинга в спорте</p>	<p>Знает: различные мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте, историю и правила антидопинговой политики в соответствии с законодательством Российской Федерации и международного права.</p> <p>Умеет: проводить различные мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте и оценивать опасность применения допингов для здоровья спортсменов.</p> <p>Владеет: информацией по вопросам применения допинга в спорте; навыками проведения профилактической работы по предотвращению применения допинга среди спортсменов.</p>
<p>ОПК-8.3 Контролирует номенклатуру принимаемых спортсменами фармакологических средств.</p>	<p>Знает: особенности применения фармакологических и нефармакологических средств, применяемых в спорте, в различные периоды тренировочного процесса; механизмы действия лекарственных средств на организм спортсмена.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Умеет: составить программу фармакологической коррекции для спортсменов различных видов спорта; осуществлять медико-биологический контроль состояния организма спортсменов.</p> <p>Владеет: знаниями о фармакологических средствах для коррекции нарушений при патологических состояниях и полученных при значительных физических нагрузках; методами и приемами коррекции состояния занимающихся в процессе их двигательной деятельности.</p>
<p>ОПК-13.2 Разрешает спортивные споры, возникающие в ходе соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта.</p>	<p>Знает: Закон по ФКиС РФ, нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, правила организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; документы планирования, проведения и подведение итогов соревнований; особенности организации и проведения соревнований различного уровня; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований.</p> <p>Умеет: организовывать и проводить соревнования по базовым видам спорта и избранному виду спорта различного уровня; разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований. взаимодействовать с коллегами в рамках норм профессиональной этики.</p> <p>Владеет: навыками организации и проведения соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; формы разрешения спортивных споров, умением осуществлять объективное судейство соревнований различного уровня.</p>

## Аннотация дисциплины

### Теория и методика физической культуры и спорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц / 324 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов (в том числе интерактивных 16 часов), практических занятий в объеме 62 часов (в том числе интерактивных 16 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 181 час, 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

#### Цель:

Формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.

#### Задачи:

1. Обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и спорта
2. Формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях в теории и практики сферы физической культуры и спорта.
3. Формирование умения практического использования полученных знаний в различных образовательных учреждениях, спортивных и физкультурно-оздоровительных организациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.2 Дозирует нагрузку на основе целевых и объективных параметров теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки.
		ОПК-1.3 Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.2 Способен организовать просмотр занимающихся с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники по видам спорта
		ОПК-2.3 Демонстрирует специальные знания в области теории и методологии спортивного отбора
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Определяет и формулирует цели и задачи занятий в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.
Обучение и развитие	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1 Демонстрирует знание структуры и содержания учебно-тренировочных занятий различной направленности.
		ОПК-4.2 Использует различные подходы к организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Воспитание	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.2 Использует технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения занимающихся к здоровому образу жизни, воспитания потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях, обучения навыкам соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма.
Контроль и анализ	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.3 Выявляет недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности занимающихся и разрабатывает пути их коррекции.
Научные исследования	ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.2 Анализирует средства и методы физкультурно-спортивной деятельности и оценивает их эффективность.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.3 Планирует соревнования по избранному виду спорта, составляет положение соревнования и другую необходимую документацию по проведению соревнований.
	ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.3 Знает систему методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, включая современные методы и инновационные технологии.



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.2 Дозирует нагрузку на основе целевых и объективных параметров теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки.	Знает влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса человека.
	Умеет подбирать величину тренировочной нагрузки в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся.
	Имеет опыт использования терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности.
ОПК-1.3 Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	Знает целевые результаты и параметры применяемых нагрузок.
	Умеет осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании занятий.
	Имеет опыт составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся.
ОПК-2.2 Способен организовать просмотр занимающихся с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники по видам спорта.	Знает критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности.
	Умеет использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств и уровня освоения основ техники по видам спорта.
	Имеет опыт проведения тестирования физической и технической подготовленности занимающихся.
ОПК-2.3 Демонстрирует специальные знания в области теории и методологии спортивного отбора.	Знает значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации».
	Умеет использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию.
	Имеет опыт выявления наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования.
ОПК-3.1 Определяет и формулирует цели и задачи занятий в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.	Знает методики проведения занятий, физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.
	Умеет определять и формулировать цели и задачи занятий в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности.
ОПК-4.1 Демонстрирует знание структуры и содержания учебно-тренировочных занятий различной направленности.	Знает терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений), структуру и содержание тренировочных занятий различной направленности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Умеет организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений.
ОПК-4.2 Использует различные подходы к организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	Знает специфику проведения соревнований и требования к участию спортсменов в них. Умеет организовать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.
ОПК-6.2 Использует технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения занимающихся к здоровому образу жизни, воспитания потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях, обучения навыкам соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма.	Знает подходы, механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации в процессе занятий физической культурой и спортом санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Умеет использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, профилактики и контроля состояния организма занимающихся, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.
ОПК-9.3 Выявляет недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности занимающихся и разрабатывает пути их коррекции.	Знает нормативные требования и показатели физического развития, технической и физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования. Умеет интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, физической подготовленности, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам. Имеет опыт анализа и интерпретации результатов педагогического контроля.
ОПК-11.2 Анализирует средства и методы физкультурно-спортивной деятельности и оценивает их эффективность.	Знает актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов, контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; назначение и область применения основных методов исследования в области физической культуры и спорта. Умеет оценивать целесообразность и эффективность применения средства и методы физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-13.3 Планирует соревнования по избранному виду спорта, составляет	Умеет планировать проведение спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий; определять требования к месту, времени проведения,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
положение соревнования и другую необходимую документацию по проведению соревнований.	ресурсному обеспечению спортивного мероприятия; оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению мероприятия; составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; определять справедливость судейства; применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	Имеет опыт подготовки положения о соревновании; определения графиков проведения и программ спортивных и спортивно-массовых мероприятий; составления плана ресурсного обеспечения мероприятия; участия в судействе спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий.
ОПК-14.3 Знает систему методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, включая современные методы и инновационные технологии.	Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.
	Умеет изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.

## **Аннотация дисциплины**

### **Психология и педагогика физической культуры и спорта**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов), практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 9 часов, 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогики и психологии в области физической культуры.

#### **Задачи:**

1. Вооружить студентов основами психологических знаний – методологических принципов психологии, категориального и понятийного аппарата, закономерностей психических явлений.

2. Изучить специфику применения общепедагогических принципов в физическом воспитании.

3. Научить студентов самостоятельно работать с научно-методической литературой, привить интерес и необходимость постоянного самообразования.

4. Способствовать выработке у студентов умений и навыков применять полученные теоретические знания в практике физического воспитания и спорта.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой с учетом морфологических, физиологических, психологических, возрастных и половых критериев оценки физического развития.
Воспитание	ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся, особенности их проявления в различные возрастные периоды, риск возникновения девиаций.
		ОПК-5.2 Оказывает помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.
		ОПК-5.3 Организует участие занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, и в спортивно-массовых мероприятиях.
Воспитание	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Демонстрирует знание методов формирования мотивационных ценностных ориентаций занимающихся и установки на ведение ими здорового образа жизни. ОПК-6.3 Применяет различные подходы к формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности с учетом потребностей и интересов занимающихся.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профилактика допинга	ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.2 Способен воспитать у занимающихся моральные принципы, обеспечивающие честную спортивную конкуренцию.
Контроль и анализ	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Знает методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, функционального и психического состояния занимающихся.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1 Способен организовать взаимодействие тренеров и специалистов в области физической культуры и спорта на основе знания менеджмента, основ эффективной коммуникации, методов убеждения и консультирования.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.2 Разрешает спортивные споры, возникающие в ходе соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой с учетом морфологических, физиологических, психологических, возрастных и половых критериев оценки физического развития.	Знает современную литературу по теории и методике физического воспитания спортсменов; возрастные особенности спортсменов; организацию и методику отбора детей; особенности планирование учебно-тренировочной работы с спортсменами разной квалификации; средства и методы физической, технической и тактической подготовки; условия подготовки спортсменов к соревнованиям; организацию и содержание работы со спортсменами массовых разрядов.
	Умеет планировать, организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами разной квалификации; решать оздоровительные,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>образовательные и воспитательные задачи физического воспитания в базовых видах спорта; обеспечивать безопасность спортсменов на учебно-тренировочных занятиях; организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием.</p> <p>Владеет методикой подбора и проведения тестов, для определения уровня физической и технической подготовленности занимающихся; навыками оперативного контроля; эталонной техникой в базовых видах спорта; методом наглядного показа двигательных действий; навыками судьи по спорту.</p>
<p>ОПК-5.1 Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся, особенности их проявления в различные возрастные периоды, риск возникновения девиаций.</p>	<p>Знает психологические аспекты обучения, воспитания и формирования мотивации к ведению ЗОЖ; содержание основ ЗОЖ; физкультурно-спортивной; влияние организованной двигательной активности на психофизическое состояние личности.</p> <p>Умеет использовать полученные знания в области теории физической культуры и психологии в практической работе по формированию ценностных ориентаций и установок ведению ЗОЖ у различных групп населения.</p> <p>Владеет навыками использования средств и методов физического воспитания для формирования у занимающихся потребности к физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>ОПК-5.2 Оказывает помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.</p>	<p>Знает принципы воспитания, основах общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся.</p> <p>Умеет выявлять виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.</p> <p>Владеет планированием воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ.</p>
<p>ОПК-5.3 Организует участие занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, и в спортивно-массовых мероприятиях.</p>	<p>Знает основы проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.</p> <p>Умеет планировать воспитательные и составлять психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом.</p> <p>Владеет опытом организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.</p>
<p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание</p>	<p>Знает: социальную роль, структуру и функции</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>методов формирования мотивационных ценностных ориентаций занимающихся и установки на ведение ими здорового образа жизни.</p>	<p>физической культуры и спорта; место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; социальную значимость профессии в сфере физической культуры и спорта, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие.</p> <p>Умеет использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.</p> <p>Владеет: информацией обобщения о достижениях в сфере физической культуры и спорта; применяет методики оценки физического развития детей и подростков; использует простейших функциональные тесты для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; владеет методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки.</p>
<p>ОПК-6.3 Применяет различные подходы к формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности с учетом потребностей и интересов занимающихся.</p>	<p>Умеет: планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; рассказывать доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена.</p>



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Владеет проведением с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - проведении теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов.</p>
<p>ОПК-8.2 Способен воспитать у занимающихся моральные принципы, обеспечивающие честную спортивную конкуренцию.</p>	<p>Знает цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; способы оценки физических и функциональных способностей; методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебно-педагогического контроля в практической профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет проводить с занимающимися физической культурой функциональные пробы; используя медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся физической культурой; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, анализировать результаты врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами; взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты.</p> <p>Владеет методиками оценки физических и функциональных способностей; методикой корректировки средств и физических нагрузок в зависимости от состояния занимающихся.</p>
<p>ОПК-9.1 Знает методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, функционального и психического состояния занимающихся.</p>	<p>Знает основные категории и понятия педагогической и психологической науки; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; условия организации учебно-познавательной деятельности в современных образовательных учреждениях; функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>способы организации и управления индивидом, группой людей.</p> <p>Умеет использовать актуальные дидактические технологии; критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся; изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.</p> <p>Владеет понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; владеть системой знаний о сфере образования, сущности, образовательных процессов; владеть современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования; способами организации психологического исследования в области физической культуры и в отдельных видах спорта; способами психической регуляции функциональных состояний.</p>
<p>ОПК-10.1 Способен организовать взаимодействие тренеров и специалистов в области физической культуры и спорта на основе знания менеджмента, основ эффективной коммуникации, методов убеждения и консультирования.</p>	<p>Знает феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в различные исторические периоды в сфере физической культуры; сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; факторы, определяющие профессиональное мастерство в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы; основы теории и методики обучения в избранном виде спорта; методы и критерии спортивного отбора.</p> <p>Умеет использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни; устанавливать причинно-следственные связи, зависимость развития</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>физической культуры и спорта от других сторон жизни общества; определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; планировать различные формы занятий с учетом психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; определять цели и задачи спортивной подготовки юных спортсменов в избранной спортивной специализации; планировать учебно-тренировочные занятия с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных, особенностей; разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их; с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспособности, функциональной готовности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в тренировочный процесс; оценивать эффективность используемых средств и методов тренировки; определять причины типичных ошибок у лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность, определять приемы и средства к их устранению; анализировать результаты врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами для контроля и корректировки учебно-тренировочного процесса занимающихся.</p> <p>Владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом; различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; методами проведения научных исследований в сфере</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>профессиональной деятельности; способами нормирования и контроля физических нагрузок в процессе физического воспитания; актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека; методами спортивного отбора; методами оценки функционального состояния и физической работоспособности; актуальными педагогическими технологиями подготовки юных спортсменов.</p>
<p>ОПК-13.2 Разрешает спортивные споры, возникающие в ходе соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>Знает: международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации; современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга; планы антидопинговых мероприятий.</p> <p>Умеет определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Владеет опытом выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте.</p>

## Аннотация дисциплины

### Спортивные сооружения и экипировка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 4 часов), практических занятий в объеме 10 часов (в том числе интерактивных 36 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский

#### Цель:

Формирование у студентов профессиональных знаний и умений по проектированию, эксплуатации спортивных сооружений и их материально-техническому обеспечению.

#### Задачи:

1. Изучить нормативные данные и требования, необходимые при сооружении спортивных объектов.
2. Приобрести знания и практические навыки, необходимые при эксплуатации спортивных сооружений.
3. Знать требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Материально-техническое обеспечение	ОПК -15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Разрабатывает план модернизации материально-технического оснащения спортивного зала, выбирает оборудование, выявляет неисправности в состоянии

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		спортивных объектов и инвентаря.
		ОПК-15.2 Разъясняет занимающимся правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории.
		ОПК-15.3 Организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-15.1 Разрабатывает план модернизации материально-технического оснащения спортивного зала, выбирает оборудование, выявляет неисправности в состоянии спортивных объектов и инвентаря.	Знает материально-техническую базу отрасли физической культуры и спорта; состояние и эффективную эксплуатацию физкультурно-спортивных сооружений; современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
ОПК-15.2 Разъясняет занимающимся правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории.	Знает правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории при проведении занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. Имеет опыт проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории, правилам использования оборудования и инвентаря.
ОПК-15.3 Организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.	Знает особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет опыт организации соревнований и спортивно-массовых мероприятий, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.



## **Аннотация дисциплины**

### **Педагогическая деятельность и личность педагога**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование у студентов целостного представления о сущности, специфике, содержании педагогической деятельности, ее значении в жизни человека и системе научных знаний.

#### **Задачи:**

1. Раскрыть условия и факторы возникновения и становления профессии педагога, феномен и особенности педагогической деятельности, необходимость сознательного овладения ею.

2. Ознакомить с требованиями к личности педагога, раскрыть ее гуманистическую природу и ценностную профессиональную направленность.

3. Показать перспективы развития педагогической профессии в условиях современной культурно-образовательной среды.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка.
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие.
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом.

	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде.
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе.
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

## **Аннотация дисциплины**

### **Психология общения и социального взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование представления о психологии общения и социального взаимодействия, основных теориях, механизмах социального взаимодействия применительно к реалиям каждодневного делового и личностного общения, т.е. реализации знания в прикладном аспекте.

#### **Задачи:**

1. Рассмотреть определение психологии общения и социального взаимодействия, основные области их проявления.
2. Описать наиболее распространенные методы общения и социального взаимодействия.
3. Познакомить с этикой делового и межличностного общения, особенностями деловой риторики, необходимые специалистам разных областей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи.
	Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное.
	Владеет навыками критического анализа информации.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Знает теоретические основы психологического стресса.
	Умеет интерпретировать информацию о стрессе в контексте выявленной проблемы.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Знает правила эффективного общения.
	Умеет обмениваться информацией с членами команды.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знает правила конструктивной критики.
	Умеет дать критическую оценку идеям других членов команды.

## **Аннотация дисциплины**

### **Управление конфликтами в организациях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков эффективно действовать и разрешать конфликтные ситуации в организационно-управленческой сфере.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов представление о месте и роли организационной конфликтологии в системе управленческих наук, ее объекте и предмете, целях и задачах.
2. Способствовать освоению категориального аппарата дисциплины, знаний о типах конфликтов в организационно-управленческой сфере и их причинах.
3. Сформировать знания о способах управления и методах профилактики конфликтов в организационно-управленческой сфере.
4. Способствовать овладению инструментами анализа конфликтных ситуаций в организации.
5. Научить применять полученные знания, разрабатывать и реализовывать план действий в конфликтной ситуации, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка.
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие.
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом.
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде.
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе.
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели.



## **Аннотация дисциплины**

### **Управление коммуникационными проектами**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование у студентов теоретических и практических знаний об управлении проектами с возможностью применения полученных навыков в деятельности коммуникационных подразделений компаний.

#### **Задачи:**

1. Формирование у студентов системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использованием методов проектного управления.

2. Формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с управлением проектами.

3. Развитие интереса к области использования методов управления проектами, исследованию управленческих процессов, а также стимулирование творческого подхода к работе в этой области.

4. Формирование знаний и умений пользования современным инструментария при работе и управлении коммуникационными проектами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знает как выявить проблему, осуществлять поиск информации и интерпретировать ее для решения поставленных задач.
	Умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи.
	Владеет навыками использования поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; способностью формировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Знает способы определения проблемы том числе и междисциплинарного характера.
	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
	Владеет навыками определения, интерпретирования и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Знает основные принципы и социально-этические нормы командного взаимодействия.
	Умеет анализировать и оценивать ситуацию, выбирать стратегию поведения, принимать решения, брать на себя ответственность, работая индивидуально или в команде.
	Владеет навыками разработки и реализации плана действий, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе в условиях работы в команде.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знает способы командной работы для формирования перечня идей.
	Умеет формировать перечень идей команды.
	Владеет оценкой идеи команды для достижения целей.

## Аннотация дисциплины

### Теории и технологии обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### Цель:

Освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории и практики обучения, формирование готовности к взаимодействию с другими специалистами по вопросам обучения личности.

#### Задачи:

1. Познакомить студентов с основными понятиями, категориями и концепциями обучения.
2. Сформировать представление об основных механизмах эффективной организации процессов обучения, их закономерностях и принципах.
3. Приобрести опыт командной работы в процессе освоения содержания дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для

	для решения поставленных задач	решения поставленных задач. УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка.
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие.
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом.
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде.
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе.
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

## **Аннотация дисциплины**

### **Психология творчества и интеллекта**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Знакомство с теоретическими основами исследований в области психологии интеллекта и творчества; рассмотрение наиболее популярных методов развития и стимуляции творчества, а также диагностики креативности.

#### **Задачи:**

1. Познакомить студентов с современными представлениями о мышлении и интеллекте.
2. Освоить общесистемный подход к творчеству.
3. Познакомить студентов с основными методами диагностики и развития креативности.
4. Сформировать фундамент для дальнейшего творческого поиска средств и способов повышения эффективности профессиональной деятельности студентов.
5. Развить творческий подход к делу и потребность в саморазвитии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач/	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде/	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знает теоретические основы психологического стресса.
	Умеет интерпретировать информацию о стрессе в контексте выявленной проблемы.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи.
	Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное.
	Владеет навыками критического анализа информации.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Знает правила эффективного общения.
	Умеет обмениваться информацией с членами команды.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знает правила конструктивной критики.
	Умеет дать критическую оценку идеям других членов команды.

## **Аннотация дисциплины**

### **Медиация как способ урегулирования конфликтов**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Повышение профессиональной подготовки психологов через ознакомление с теорией историей медиативных способов решения конфликтных ситуаций.

#### **Задачи:**

1. Способствовать пониманию сущности и рамок применения альтернативных способов разрешения конфликтов.
2. Способствовать формированию социально-личностных компетенций, необходимых психологу для работы в его профессиональной сфере.
3. Научить применять альтернативные способы разрешения конфликтов.
4. Разбираться в общей технологии медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знает основные источники информации, которая требуется для решения поставленной задачи.
	Умеет определить проблему исследования и способы её решения.
	Владеет навыками индуктивного умозаключения для формулирования логически обоснованного вывода.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Знает основные источники информации, которая требуется для решения поставленной задачи.
	Умеет верифицировать требуемую информацию и её интерпретировать.
	Владеет навыками анализа полученной информации, её сравнения из разных источников для получения общих выводов.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Знает личные и профессиональные характеристики членов команды.
	Умеет выделять слабые и сильные стороны компетентностных характеристик членов команды в решении конкретной задачи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет развитыми коммуникативными навыками при работе в группе, т.е. способен кратко, но без потери значимой информации поставить задачи в группе, обменяться мнением и опытом в решении подобных задач.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знает уровень компетентности членов команды, адекватно воспринимает профессиональную критику в свой адрес.
	Умеет организовать свободный обмен мнениями в команде.
	Владеет способностью оценивать и использовать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

## **Аннотация дисциплины**

### **Региональный маркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Всестороннее знакомство и изучение технологий и инструментов разноуровневого регионального маркетинга, формирование понимания логики, принципов и технологий современного коммуникативного процесса и бренд-коммуникаций, обеспечивающие способность эффективной профессиональной ориентации в данном проблемном поле.

#### **Задачи:**

1. Научиться планировать и организовывать систему рекламных и PR-коммуникаций, проводить мероприятия по формированию и коррекции имиджа территории, оценивать эффективность проведенных мероприятий.

2. Научиться формировать стратегии, определять цели, разрабатывать программы и проводить коммуникационные кампании и отдельные мероприятия, связанные с разработкой и управлением брендом страны и региона, оценивать их эффективность.

3. Научиться подготавливать обзоры и прогнозы по развитию, управлению брендом территории; составлять аналитические справки, экспертные заключения, отчеты, обзоры и прогнозы на основе анализа коммуникационной среды.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знает методы определения проблемного поля и поиска информации междисциплинарного характера.
	Умеет использовать методы социогуманитарных наук для осуществления междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.
	Владеет навыками междисциплинарного подхода и интерпретации полученных данных в профессиональной деятельности.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Знает основные правила социального взаимодействия с членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом.
	осуществлять продуктивную коммуникацию с членами команды, доносить имеющуюся информацию, совместно с членами команды проводить ее обсуждение.
	Владеет способностью доносить полученную информацию, знания и опыт до членов команды, а также получать информацию от одноклассников.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе.
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

## **Аннотация дисциплины**

### **Теории и технологии воспитания**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории и практики обучения, формирование готовности к взаимодействию с другими специалистами по вопросам обучения личности ребенка.

#### **Задачи:**

1. Познакомить студентов с основными понятиями, категориями и концепциями обучения.
2. Сформировать представление об основных механизмах эффективной организации процессов обучения, их закономерностях и принципах.
3. Приобрести опыт командной работы в процессе освоения содержания дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка.
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие.
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом.
	Соблюдает правила обмена информацией в

	электронном виде.
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе.
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели.



## Аннотация дисциплины

### Психология стресса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### Цель:

Ознакомить студентов с основными направлениями современной психологии стресса и с основными подходами к изучению данного феномена в психологии, познакомить с динамикой развития стресса, видами стрессоров и изучить основные типы реагирования личности на стресс.

#### Задачи:

1. Познакомить с различными концепциями стресса.
2. Научить разграничивать стрессовые и адаптивные реакции.
3. Научить анализировать процесс патогенеза стресса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.

		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знает теоретические основы психологического стресса.
	Умеет интерпретировать информацию о стрессе в контексте выявленной проблемы.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи.
	Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное.
	Владеет навыками критического анализа информации.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Знает правила эффективного общения.
	Умеет обмениваться информацией с членами команды.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знает правила конструктивной критики.
	Умеет дать критическую оценку идеям других членов команды.

## **Аннотация дисциплины**

### **Конфликты в мультикультурной среде**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование у студентов знаний и навыков в области предупреждения и разрешения конфликтов в мультикультурной среде, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области психологии.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов умение анализировать конфликты, определять их разновидности, причины, закономерности развития.
2. Способствовать формированию у студентов способности понимать общие закономерности межэтнических отношений.
3. Сформировать навыки и умения эффективного кросскультурного взаимодействия и проявления расовой, национальной, этнической, религиозной толерантности.
4. Дать представление о процессе межкультурной коммуникации, разнообразия культурного восприятия мира.
5. Сформировать у студентов навыки анализа конфликтной ситуации и интересов сторон конфликта.
6. Сформировать у студентов навыки подготовки и ведения переговоров с целью разрешения конфликтов в мультикультурной среде.

7. Сформировать у студентов умение использовать психологические знания и навыки с целью повышения эффективности межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Умеет выбирать способ работы с конфликтом.
	Владеет альтернативными способами разрешения конфликтов (медиация, переговоры, открытые форумы, фасилитация).
	Владеет общей технологией медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и	Знает альтернативные способы разрешения конфликтов (медиация, переговоры, открытые форумы, фасилитация).

междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Умеет применять общую технологию медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей.
	Владеет профессиональными методиками и способен планировать и разрабатывать стратегию и тактики вмешательства, реализовывать их.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Знает как выбирать способ работы с конфликтом.
	Умеет применять существующие методы медиации в урегулировании конфликтов.
	Владеет базовыми навыками выбора способа работы с конфликтом.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знает как применять метод переговоров в урегулировании конфликтов.
	Умеет планировать и разрабатывать стратегию и тактики вмешательства, реализовывать их.
	Владеет принципами применения альтернативных способов разрешения конфликтов (медиация, переговоры, открытые форумы, фасилитация).

## **Аннотация дисциплины**

### **Репутационный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Сформировать профессиональную позицию педагога, универсальные компетенции в области педагогического общения, способности студентов к анализу педагогической ситуации и взаимодействию, способствующему развитию субъектности учащихся и педагога.

#### **Задачи:**

1. Познакомить с основными методами, принципами, инструментами теории репутационного менеджмента, основными репутационными характеристиками, стратегиями управления репутацией, технологическими приемами и методами формирования и управления деловой репутацией предприятия и персоны, методами и инструментами оценки репутации.

2. Сформировать у студентов умения практического использования технологических приемов и методов формирования и управления деловой репутацией предприятия и персоны, методов и инструментов оценки репутации.

3. Сформировать основные навыки управленческой деятельности, необходимые в профессиональной деятельности бакалавра рекламы и связей с общественностью в формировании, управлении и оценке деловой репутации предприятия и персоны.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка.
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие .
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.

	<p>Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.</p>
<p>УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p>	<p>Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом.</p>
	<p>Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде.</p>
	<p>Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе.</p>
<p>УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе.</p>
	<p>Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p>
	<p>Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p>



## **Аннотация дисциплины**

### **Педагогическое мастерство**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Сформировать профессиональную позицию педагога, универсальные компетенции в области педагогического общения, способности студентов к анализу педагогической ситуации и взаимодействию, способствующему развитию субъектности учащихся и педагога.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов систему теоретических знаний о сущности и содержании педагогического мастерства.
2. Способствовать формированию у студентов умений анализировать педагогическую ситуацию, осуществлять выбор адекватных ей способов общения и деятельности.
3. Развить у студентов навыки проектирования педагогических ситуаций для эффективного субъект-субъектного взаимодействия.
4. Способствовать развитию профессиональной рефлексии у студентов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка.
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие.
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.

УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом.
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде.
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе.
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

## **Аннотация дисциплины**

### **Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Сформировать у студентов целостное представление о психологических методах управления групповыми процессами и оценки персонала.

#### **Задачи:**

1. Сформировать систему базовых знаний о теоретических основах групповой работы и оценки персонала.
2. Сформировать представление о различных формах групповой работы.
3. Познакомить с многообразием методов оценки персонала, историей их создания и практикой использования.
4. Познакомить с современными технологиями подбора и оценки персонала.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.
	Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
	Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.
	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

	<p>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>
	<p>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>
<p>УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Логично, аргументированно оценивает собственные идеи для достижения поставленной цели.</p>
	<p>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>
	<p>Логично, аргументированно оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **Социальные конфликты в современной России**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков эффективно действовать и разрешать конфликтные ситуации.

#### **Задачи:**

1. Дать представление о социальном конфликте, о классических и современных теориях социального конфликта;
2. Изучить объективную основу возникновения социальных конфликтов в современной России, типологии, элементы и этапы конфликтов разных типов и форм, их функции, роль в процессах групповой динамики и социальных изменениях;
3. Познакомить со способами урегулирования социальных конфликтов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знает стратегии поведения в конфликте, возможности их использования.
	Понимает роль эмоций в конфликтом поведении, общее и отличия между эмоциями и чувствами.
	Умеет производить анализ коммуникаций (трансактный анализ общения): рефлексировать свое эго состояние и определять эго-состояние другого (Родитель, Взрослый, Ребенок) их роль в развитии конфликта.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Знает важнейшие характеристики и свойства межличностного конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития межличностных конфликтов в различных сферах общественной жизни.
	Умеет использовать теоретические знания для анализа актуальных межличностных конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития межличностных конфликтов на различных уровнях социальной организации.
	Владеет базовыми навыками рефлексии, самоконтроля поведения в межличностных отношениях.
УК-3.6 Осуществляет обмен	Знает о ненасильственном общении в понимании М.



информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Розенберга.
	Знает, как выстраивать безоценочную прямую коммуникацию.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Понимает роль команды в решении трудных и проблемных вопросов, осуществляет обмен информацией с членами команды.
	Знает нравственно-психологические основы оптимизации отношений.
	Понимает роль этикета в сглаживании конфликтного коммуникативного поведения.
	Знает методы и технологии урегулирования конфликтов.

## **Аннотация дисциплины**

### **Социальные медиа в информационном обществе**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование знаний о принципах функционирования социальных медиа в информационном обществе.

#### **Задачи:**

1. Сформировать базу знаний о специфике социальных медиа как нового типа средств массовой коммуникации.
2. Научить теоретическим основам организации работы с социальными медиа.
3. Дать основу для самообразования и профессионального совершенствования в ходе взаимодействия с социальными медиа.
4. Развитие коммуникативных и профессиональных способностей студентов для более успешной работы с социальными медиа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знает методы социогуманитарных наук для организации процесса освоения теории обучения в образовании и формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.
	Умеет использовать методы социогуманитарных наук для организации образовательного процесса, осуществление междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Знает основные сферы и способы организации научно-исследовательской деятельности в области межкультурной коммуникации.
	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области межкультурной коммуникации: ставить и решать задачи, выдвигать рабочие гипотезы и разрабатывать программы научных исследований.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Знает основные алгоритмы обмена информацией и знаниями и опытом с членами команды.
	Умеет осуществлять обмен информацией и знаниями и опытом с членами команды в рамках работы в социальных медиа.

<p>УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает основные принципы и правила оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p>
	<p>Умеет применять принципы и правила оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели в рамках работы в социальных медиа.</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **Тьюторство в образовании (сопровождение)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование универсальных компетенций у студентов бакалавриата, необходимых для теоретического осмысления тьюторства в образовании и реализации тьюторского сопровождения обучающихся при решении образовательных, исследовательских, практических и жизненных задач в целях обеспечения качества образования обучающихся в образовательных организациях.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов бакалавриата понимание значимости педагогической профессии «тьютор» как наставника по профессиональному и личностному саморазвитию и готовности к обретению компетенций тьюторского сопровождения обучающихся.

2. Раскрыть основное значение тьюторской деятельности в современном образовании, опираясь на анализ вызовов современного общества к практикам обучения, воспитания и развития подрастающего поколения.

3. Изучить основания общего способа и схем тьюторского действия, критерии оценки эффективности, основные понятия, используемые в работе тьютора, общие тенденции развития тьюторства, содержание и структуру тьюторской деятельности.

4. Сформировать у студентов бакалавриата представление о границах применимости тьюторского сопровождения: предмете, целях, задачах, необходимом объеме теоретической подготовки, требованиям к квалификации педагогической профессии «тьютор».

5. Работать с личным опытом студентов бакалавриата в целях формирования позиции тьютора и готовности применять полученные знания в различных областях тьюторской деятельности.

6. Способствовать формированию у студентов бакалавриата рефлексивной оценки собственного образовательного и профессионального опыта, планированию профессиональной карьеры как работы с собственным будущим.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка.
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие.
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Знает как определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
	Владеет способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
	Осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
	Способностью осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Как оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
	Оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
	Способностью оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

## Аннотация дисциплины

### Этническая психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### Цель:

Сформировать целостное представление об особенностях взаимодействия разных этнических групп.

#### Задачи:

1. Раскрыть природу группы и этнической группы.
2. изучить основные методологические подходы этнопсихологии.
3. Рассмотреть условия взаимодействия между группами разных этносов.
4. Уточнить влияние этнических особенностей и стереотипов для человека на разрешение конфликтных ситуаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.



		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знает основные понятия и концепции психологии малых групп и психологии общения.
	Умеет интерпретировать информацию о психологии групп в контексте выявленной проблемы.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи.
	Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное.
	Владеет навыками критического анализа информации.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Знает правила эффективного общения.
	Умеет обмениваться информацией с членами команды.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знает правила конструктивной критики.
	Умеет дать критическую оценку идеям других членов команды.

## **Аннотация дисциплины**

### **Профилактика семейных конфликтов**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Сформировать у студентов систему знаний об общих закономерностях формирования, протекания, разрешения и диагностики семейных конфликтов, необходимой для работы в сфере семейного консультирования, а также для формирования оптимального микроклимата в семейных и родственных отношениях.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов систему основных понятий и закономерностей, связанными с психологическим анализом семейных конфликтов;
2. Научить студентов разрабатывать стратегию и тактику поведения в семейной конфликтной ситуации и уметь рационально применять их на практике;
3. Научить студентов проводить семейное консультирование, направленное на предупреждение конфликтных ситуаций и коррекцию семейных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знает стратегии поведения в конфликте, возможности их использования.
	Понимает роль эмоций в конфликтном поведении, общее и отличия между эмоциями и чувствами.
	Умеет производить анализ коммуникаций (трансактный анализ общения): рефлексировать свое эго состояние и определять эго-состояние другого (Родитель, Взрослый, Ребенок) их роль в развитии конфликта.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Знает важнейшие характеристики и свойства межличностного конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития межличностных конфликтов в различных сферах общественной жизни.
	Умеет использовать теоретические знания для анализа актуальных межличностных конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития межличностных конфликтов на различных уровнях социальной организации.

	Владеет базовыми навыками рефлексии, самоконтроля поведения в межличностных отношениях.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Знает о ненасильственном общении в понимании М. Розенберга.
	Знает, как выстраивать безоценочную прямую коммуникацию.
	Понимает роль команды в решении трудных и проблемных вопросов, осуществляет обмен информацией с членами команды.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знает нравственно-психологические основы оптимизации отношений.
	Понимает роль этикета в сглаживании конфликтного коммуникативного поведения.
	Знает методы и технологии урегулирования конфликтов.

## **Аннотация дисциплины**

### **Основы нейминга и копирайтинга**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Подготовка специалиста, знакомого с теорией копирайтинга и владеющего первичными практическими навыками работы с текстами коммерческих коммуникаций, а именно навыков сбора информации, разработки темы, написания различных видов рекламных текстов и текстов внутреннего сопровождения рекламной кампании.

#### **Задачи:**

1. Научить использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.
2. Научить вести научно-исследовательскую деятельность в области межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка.
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие.
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом.

	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде.
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе.
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

**Аннотация дисциплины**  
**Менеджмент в образовании**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

**Цель:**

Освоение системы знаний об основах менеджмента в образовании и приобретении умений в области образовательного менеджмента, позволяющих эффективно строить профессиональную деятельность.

**Задачи:**

1. Сформировать у студентов систему теоретических знаний о сущности и содержании управленческой деятельности в образовании.
2. Способствовать формированию у студентов навыков планирования и организации управленческой деятельности в образовании;
3. Развить у бакалавров навыки менеджмента собственной профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции:



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знает методы поиска информации по проблемам менеджмента в образовании, в том числе с использованием интернет среды.
	Умеет выявлять проблемы в сфере образовательного менеджмента и ставить задачи для их решения.
	Владеет навыками анализа существующих проблем в сфере образовательного менеджмента, поиска информации в том числе в смежных областях социогуманитарных и естественных наук, и интерпретации полученных результатов.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Знает способы и методы обработки информации для решения поставленных задач.
	Умеет интерпретировать и ранжировать собранную информацию используя разные основания и критерии
	Владеет навыками обработки информации для решения поставленных задач в области управления образовательной организацией.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и	Знает методы и инструменты для обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.

опытом с членами команды.	Умеет организовывать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
	Владеет методами и инструментами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знает методы организации оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
	Умеет оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
	Владеет методами организации оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

## **Аннотация дисциплины**

### **Психология воздействия**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Дать представление о психологии влияния, основных теориях, механизмах воздействия применительно к реалиям каждодневного делового и личностного общения, т.е. реализации знания в прикладном аспекте.

#### **Задачи:**

1. Рассмотреть явления влияния и воздействия, основные области их проявления,
2. Описать наиболее распространенные методы психологического воздействия,
3. Познакомить с действием механизмов психологической защиты и приемами противостояния манипуляции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знает основные источники информации, которая требуется для решения поставленной задачи.
	Умеет определить проблему исследования и способы её решения.
	Владеет навыками индуктивного умозаключения для формулирования логически обоснованного вывода.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Знает основные источники информации, которая требуется для решения поставленной задачи.
	Умеет верифицировать требуемую информацию и её интерпретировать.
	Владеет навыками анализа полученной информации, её сравнения из разных источников для получения общих выводов.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Знает личные и профессиональные характеристики членов команды.
	Умеет выделять слабые и сильные стороны компетентностных характеристик членов команды в решении конкретной задачи.
	Владеет развитыми коммуникативными навыками при работе в группе, т.е. способен кратко, но без потери значимой информации поставить задачи в группе, обменяться мнением и опытом в решении подобных задач.

УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знает уровень компетентности членов команды, адекватно воспринимает профессиональную критику в свой адрес.
	Умеет организовать свободный обмен мнениями в команде.
	Владеет способностью оценивать и использовать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

## Аннотация дисциплины

### Межличностные конфликты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### Цель:

Познакомить студентов с концептуальными основами изучения межличностных конфликтов и практическими основами их предупреждения и разрешения.

#### Задачи:

1. Дать представление о межличностном конфликте, его динамике, структуре, функциях, типах поведенческого реагирования в конфликте.
2. Познакомить с путями оптимизации коммуникативного поведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.

		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знает стратегии поведения в конфликте, возможности их использования.
	Понимает роль эмоций в конфликтном поведении, общее и отличия между эмоциями и чувствами.
	Умеет производить анализ коммуникаций (трансактный анализ общения): рефлексировать свое эго состояние и определять эго-состояние другого (Родитель, Взрослый, Ребенок) их роль в развитии конфликта.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Знает важнейшие характеристики и свойства межличностного конфликта как социального феномена; особенности формирования, функционирования и развития межличностных конфликтов в различных сферах общественной жизни.
	Умеет использовать теоретические знания для анализа актуальных межличностных конфликтов, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними; выявлять и анализировать основные тенденции и возможные последствия формирования и развития межличностных конфликтов на различных уровнях социальной организации.
	Владеет базовыми навыками рефлексии, самоконтроля поведения в межличностных отношениях.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Знает о ненасильственном общении в понимании М. Розенберга.
	Знает, как выстраивать безоценочную прямую коммуникацию.

	Понимает роль команды в решении трудных и проблемных вопросов, осуществляет обмен информацией с членами команды.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знает нравственно-психологические основы оптимизации отношений.
	Понимает роль этикета в сглаживании конфликтного коммуникативного поведения.
	Знает методы и технологии урегулирования конфликтов.



## **Аннотация дисциплины**

### **Массмедиа в формировании культурных, политических и экономических связей современного общества**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование у студентов систематизированного теоретического знания в области формирования культурных, политических и экономических связей с помощью массмедиа и практических навыков по его использованию в будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Формирование у студентов понимания взаимосвязи журналистики и теории и практики новых медиа.
2. Формирование у обучающихся представления о концепциях содержания, принципов, закономерностей, форм и методов создания современных медиапродуктов.
3. Ознакомление студентов с концепцией, политикой и стратегией подготовки массмедийного контента.
4. Систематизация знаний студентов о теоретических и практических основах формирования культурных, политических и экономических связей современного общества.
5. Ознакомление студентов с технологией создания массмедийного контента, закрепление их знаний о социальной значимости каждой конкретной технологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знает возможные варианты решения типичных задач.
	Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач.
	Владеет способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Знает основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней.
	Умеет критически работать с информацией.
	Владеет способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом.

	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде.
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе.
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

## **Аннотация дисциплины**

### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1,2,3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 328 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование физической культуры личности и способности оптимального использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
2. Формирование практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, участие в занятиях физической культурой и спортом, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: средства, методы, социально-биологические основы физической культуры, ее рекреационные функции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни; влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни.
	Умеет: критически оценивать свое физическое и психическое состояние; противостоять физическому и психическому утомлению.
	Владеет способами повышения продуктивности педагогического труда; навыками снятия и профилактики утомления.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности.</p>
	<p>Умеет: определять уровень физической подготовленности и выбирает здоровье-сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма и условий профессиональной деятельности; подбирать и применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.</p>
	<p>Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков.</p>
<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта.</p>
	<p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта.</p>
	<p>Владеет навыками: планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры; владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тренерский	<p>ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</p>	<p>ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ	ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.	Знает нормативные и организационные основы физкультурного образования; методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа; требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа; технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.
	Умеет работать с программно-нормативными документами, регламентирующими физкультурное образование; выбирать обоснованные формы, методы, способы и приемы для реализации образовательного процесса различных форм в организациях различного типа.
	Имеет опыт планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.
ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.	Знает концепции, современные подходы и методики физического воспитания, планирования и организации специализированного образовательного процесса с учетом специфики состава обучающихся.
	Умеет использовать средства, методы, методические приемы физического воспитания с учетом особенностей различного контингента занимающихся.
	Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями.

## **Аннотация дисциплины**

### **Лечебная физическая культура и массаж**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3,4 курсе и завершается экзаменом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 56 часов (в том числе интерактивных 4 часа), практических 56 часов (в том числе интерактивных 10 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 68 часов, 72 часа на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Изучение способов укрепления и восстановления здоровья, повышения работоспособности человека методиками лечебной физической культуры и массажа.

#### **Задачи:**

1. Изучение механизмов влияния лечебной физической культуры и массажа на здоровье и работоспособность организма человека; показаний и противопоказаний к проведению лечебной физкультуры и массажа.

2. Изучение особенностей сочетания лечебной физкультуры и массажа с физиотерапией, фармакотерапией и другими методами восстановительного лечения.

3. Освоение общих и частых методик лечебной физической культуры и массажа, применяемых при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов, травмах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает основные принципы лечебной физической культуры и массажа, взаимосвязь физических нагрузок и функциональных возможностей организма.
	Умеет квалифицированно проводить занятия по лечебной физической культуре, дифференцированно составлять и проводить сеансы массажа с учётом индивидуальных особенностей организма.
	Использует средства и методы лечебной физической культуры для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.	Знает способы определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме.
	Умеет осуществлять поиск и проводить анализ эффективности передовых научных методов исследования по своему профилю подготовки и из других областей науки для решения поставленных задач.
	Умеет самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях знаний, адаптироваться к изменению профиля деятельности, грамотно использовать полученные знания в практической и научно-исследовательской работе.

## **Аннотация дисциплины**

### **Спортивная метрология**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 28 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 28 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 52 часа.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Воспитание у студентов способности использовать основные положения метрологии, стандартизации в своей практической деятельности, для получения необходимых знаний, умений и навыков в данной области; планировать содержание тренерской деятельности при наличии постоянной информации о спортсмене (физкультурнике, в спортивном коллективе и его деятельности); обрабатывать и анализировать информацию; выбирать основные направления работы, качественно составлять планы и программы подготовки.

#### **Задачи:**

1. Формирование представлений студентов о метрологических основах спортивных измерений и современной теории, и практики комплексного контроля в физическом воспитании и спорте, проведение педагогического контроля состояния занимающихся.

2. Использование прикладных методов математической статистики для обработки и анализа материала, в ходе проведения контроля.

3. Формирование навыка самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и подготовленности лиц, принадлежащих к различному контингенту по полу, возрасту, физическому развитию и

подготовленности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.
		ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.	Знает методики контроля и оценки физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; современные технологии выявления и развития спортивной одарённости занимающихся.
	Умеет планировать и организовывать деятельность участников педагогического контроля; пользоваться инструментарием для сбора информации; фиксировать, анализировать и обобщать результаты педагогического контроля.
ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса	Знает порядок составления отчетной документации по планированию, учёту и анализу результатов тренировочного и соревновательного процесса, основные формы отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.
	Умеет вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.

## **Аннотация дисциплины**

### **Организация и методика проведения подвижных игр**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 92 часа.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Обеспечить студентов комплексом знаний, умений и навыков, которые позволят им успешно использовать подвижные игры и игровые упражнения на занятиях по физической культуре.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации подвижных игр, целостное осмысление профессиональной деятельности, общих закономерностей данного вида социальной практики;
2. Обеспечить освоение студентами знаний о педагогическом значении подвижных игр и их характеристики с учетом возраста, пола, уровня физической подготовки занимающихся;
3. Научить использовать подвижные игры как основное средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач;
4. Научить планированию, организации и проведению физкультурно-спортивных занятий по подвижным играм с различным контингентом лиц занимающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.	ПК -2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.
Рекреационный	ПК -3 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение рекреационной деятельности с учётом возраста и особенностей занимающихся.	ПК-3.1 Планирует и осуществляет досуговую деятельность и активный отдых занимающихся с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.	Умеет: использовать тесты для контроля и оценки уровня физической, технической, тактической подготовленности занимающихся.
	Владеет навыками: контроля и оценки физического, функционального и психологического состояния занимающихся на занятиях подвижными играми.

ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.	Знает: средства и методы для увеличения и снижения интенсивности влияния подвижных игр на организм занимающихся; специфику проведения тренировочных занятий, по подвижным играм; методики развития физических качеств средствами подвижных игр.
	Умеет: распределять на протяжении всего занятия средства подвижных игр с учетом их влияния на организм занимающихся; использовать средства подвижных игр в зависимости от поставленных целей и задач.
	Владеет навыками проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и подвижных игр.
ПК-3.1 Планирует и осуществляет досуговую деятельность и активный отдых занимающихся с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.	Знает методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами подвижных игр.
	Умеет применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по подвижным играм с учетом их возрастных особенностей.
	Владеет навыками проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и внеучебного времени образовательной организации по подвижным играм.

## **Аннотация дисциплины**

### **Социология физической культуры и спорта**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 14 часов (в том числе интерактивных 4 часов), практических 28 часов (в том числе интерактивных 4 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 39 часов, 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Сформировать у студентов представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе. Научить проводить социологические исследования в сфере физической культуры и спорта.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов представление о социальной сущности и отношениях различиях социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту.
2. Научить студентов умению выбирать и реализовывать метод социологического исследования в области физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:



Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.
Рекреационный	ПК -3 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение рекреационной деятельности с учётом возраста и особенностей занимающихся.	ПК-3.3 Осуществляет анализ процесса и результатов реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.	Владеет методами контроля физического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.
	Владеет методами контроля и оценки функционального состояния спортсменов.
	Умеет оценивать психологическое состояние спортсменов во время тренировочных занятий и на соревнованиях.
ПК-3.3 Осуществляет анализ процесса и результатов реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.	Знает программы физкультурно-оздоровительной деятельности организации, в которой занимаются спортсмены.
	Знает календарь спортивно-массовой деятельности физкультурно-спортивной организации, в которой занимаются спортсмены.
	Умеет осуществлять анализ физкультурно-спортивной деятельности и корректировать его отклонения.

## **Аннотация дисциплины**

### **Адаптивная физическая культура**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 20 часов, практических занятий в объеме 20 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 104 часа.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование у студентов системы специальных знаний, умений и навыков по использованию средств, методов и форм адаптивной физической культуры в процессе педагогической деятельности в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

#### **Задачи:**

1. Раскрытие сущности адаптивной физической культуры и возможных путей ее использования в образовательном процессе.
2. Формирование у студентов системы фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры.
3. Ознакомление и формирование у студентов навыков по использованию средств, методов, методик, коррекционно-восстановительных технологий в процессе занятий адаптивной физической культурой с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности.
4. Формирование у студентов познавательной активности, стремления к творчеству, интереса к проблемам адаптивной физической культуры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся
		ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.	ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.
Рекреационный	ПК -3 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение рекреационной деятельности с учётом возраста и особенностей занимающихся.	ПК-3.2 Разрабатывает предложения по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.	Знает организацию, структуру, основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; современную теорию спортивной подготовки, тренировочного процесса; нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Умеет применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования; подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки; моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований; проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок.</p> <p>Имеет опыт планирования образовательного процесса контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.</p>
ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.	<p>Знает методики контроля и оценки физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; современные технологии выявления и развития спортивной одарённости занимающихся.</p> <p>Имеет опыт оценивания физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; спортивной формы и готовности спортсмена; оценивания эффективности контрольно-оценочных инструментов подготовленности занимающихся.</p>
ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.	<p>Знает концепции, современные подходы и методики физического воспитания, планирования и организации специализированного образовательного процесса с учетом специфики состава обучающихся.</p> <p>Умеет использовать средства, методы, методические приемы физического воспитания с учетом особенностей различного контингента занимающихся.</p> <p>Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями.</p>
ПК-3.2 Разрабатывает предложения по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Знает: значение и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в формировании основ здорового образа жизни лиц различного социального статуса; способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при проведении физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	мероприятий, отдыха и активного досуга в организациях различного типа.
	Имеет опыт использования современных подходов при разработке предложений по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## Аннотация дисциплины

### Физическая культура в системе образования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц / 324 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2,3 курсе и завершается экзаменом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов (в том числе интерактивных 4 часа), практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 153 часа, 63 часа на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

#### Цель:

Формирование у студентов знаний об основах теории и методике физического воспитания детей дошкольного возраста и формирование умений их практического использования в дошкольных образовательных учреждениях.

#### Задачи:

1. Сформировать у студентов представления о системе физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.
2. Сформировать профессиональные умения применять теоретические знания методики физического воспитания дошкольников в практической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.	ПК-2.1 Проектирует образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта.
		ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.
		ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.
Рекреационный	ПК-3 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение рекреационной деятельности с учётом возраста и особенностей занимающихся.	ПК-3.2 Разрабатывает предложения по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.	Знает организацию, структуру, основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; современную теорию спортивной подготовки, тренировочного процесса.; нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку.
	Умеет применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования; подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки; моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований; проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок.
	Имеет опыт планирования образовательного процесса контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.
ПК-2.1 Проектирует образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта.	Знает нормативные и организационные основы физкультурного образования; методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа; требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа; технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.
	Умеет работать с программно-нормативными документами, регламентирующими физкультурное образование; выбирать обоснованные формы, методы, способы и приемы для реализации образовательного процесса различных форм в организациях различного типа.
	Имеет опыт планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.
ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными	Знает концепции, современные подходы и методики физического воспитания, планирования и организации специализированного образовательного процесса с учетом специфики состава обучающихся.
	Умеет использовать средства, методы, методические приемы физического воспитания с учетом особенностей различного контингента занимающихся.



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.</p>	<p>Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями.</p>
<p>ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.</p>	<p>Знает: формы, методы, средства контроля занимающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>Умеет: оценить и интерпретировать результаты освоения образовательной программы; выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии.</p> <p>Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся; уверенного использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту; творческого обеспечения в реализации современных физкультурно-образовательных технологий.</p>
<p>ПК-3.2 Разрабатывает предложения по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>	<p>Знает: значение и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в формировании основ здорового образа жизни лиц различного социального статуса; способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при проведении физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, отдыха и активного досуга в организациях различного типа.</p> <p>Имеет опыт использования современных подходов при разработке предложений по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **Физкультурно-оздоровительная работа в системе дополнительного образования**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц / 324 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2,3 курсе и завершается экзаменом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов (в том числе интерактивных 4 часа), практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 153 часа, 63 часа на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование у студентов знаний об основах теории и методике физического воспитания детей дошкольного возраста и формирование умений их практического использования в дошкольных образовательных учреждениях.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов представления о системе физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.
2. Сформировать профессиональные умения применять теоретические знания методики физического воспитания дошкольников в практической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.	ПК-2.1 Проектирует образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта.
		ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.
		ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.
Рекреационный	ПК -3 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение рекреационной деятельности с учётом возраста и особенностей занимающихся.	ПК-3.2 Разрабатывает предложения по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.	Знает организацию, структуру, основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; современную теорию спортивной подготовки, тренировочного процесса.; нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку.
	Умеет применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования; подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки; моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований; проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок.
	Имеет опыт планирования образовательного процесса контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.
ПК-2.1 Проектирует образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта.	Знает нормативные и организационные основы физкультурного образования; методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа; требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа; технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.
	Умеет работать с программно-нормативными документами, регламентирующими физкультурное образование; выбирать обоснованные формы, методы, способы и приемы для реализации образовательного процесса различных форм в организациях различного типа.
	Имеет опыт планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.
ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными	Знает концепции, современные подходы и методики физического воспитания, планирования и организации специализированного образовательного процесса с учетом специфики состава обучающихся.
	Умеет использовать средства, методы, методические приемы физического воспитания с учетом особенностей различного контингента занимающихся.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.</p>	<p>Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями.</p>
<p>ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.</p>	<p>Знает: формы, методы, средства контроля занимающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>Умеет: оценить и интерпретировать результаты освоения образовательной программы; выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии.</p> <p>Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся; уверенного использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту; творческого обеспечения в реализации современных физкультурно-образовательных технологий.</p>
<p>ПК-3.2 Разрабатывает предложения по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>	<p>Знает: значение и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в формировании основ здорового образа жизни лиц различного социального статуса; способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности при проведении физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, отдыха и активного досуга в организациях различного типа.</p> <p>Имеет опыт использования современных подходов при разработке предложений по развитию рекреационной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **Методика тренировки в избранном виде спорта**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц / 468 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3,4 курсе и завершается экзаменом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 80 часов (в том числе интерактивных 9 часов), практических занятий в объеме 94 часов (в том числе интерактивных 9 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 222 часа, 72 часа на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование компетентности в тренерской деятельности, деятельности инструктора по избранному виду спорту.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам спорта, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала.
2. Обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории спорта, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации спортивного движения, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности.
3. Воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере спорта.

4. Сформировать убеждение о важности и необходимости высококвалифицированных специалистов для решения государственных задач физического совершенствования населения.

5. Научить студентов методике планирования учебно-тренировочной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.
		ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.
		ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.	ПК-2.1 Проектирует образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта.
		ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.
		ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.	Знает организацию, структуру, основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; современную теорию спортивной подготовки, тренировочного процесса.; нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку.
	Умеет применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования; подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки; моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований; проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок.
	Имеет опыт планирования образовательного процесса контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.
ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.	Знает методики контроля и оценки физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; современные технологии выявления и развития спортивной одарённости занимающихся.
	Имеет опыт оценивания физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; спортивной формы и готовности спортсмена; оценивания эффективности контрольно-оценочных инструментов подготовленности занимающихся.
ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.	Знает порядок составления отчетной документации по планированию, учёту и анализу результатов тренировочного и соревновательного процесса, Основные формы отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.
	Умеет вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Проектирует образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта.	Знает нормативные и организационные основы физкультурного образования; методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа; требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа; технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.
	Умеет работать с программно-нормативными документами, регламентирующими физкультурное образование; выбирать обоснованные формы, методы, способы и приемы для реализации образовательного процесса различных форм в организациях различного типа.
	Имеет опыт планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.
ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.	Знает концепции, современные подходы и методики физического воспитания, планирования и организации специализированного образовательного процесса с учетом специфики состава обучающихся.
	Умеет использовать средства, методы, методические приемы физического воспитания с учетом особенностей различного контингента занимающихся.
	Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями.
ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.	Знает: формы, методы, средства контроля занимающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.
	Умеет: оценить и интерпретировать результаты освоения образовательной программы; выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии.
	Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся; уверенного использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту; творческого обеспечения в реализации современных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	физкультурно-образовательных технологий.

## **Аннотация дисциплины**

### **Детско-юношеский спорт и спорт высших достижений**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц / 468 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3,4 курсе и завершается экзаменом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 80 часов (в том числе интерактивных 9 часов), практических занятий в объеме 94 часов (в том числе интерактивных 9 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 222 часа, 72 часа на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование компетентности в тренерской деятельности, деятельности инструктора по избранному виду спорту.

#### **Задачи:**

6. Сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам спорта, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала.

7. Обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории спорта, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации спортивного движения, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности.

8. Воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере спорта.

9. Сформировать убеждение о важности и необходимости высококвалифицированных специалистов для решения государственных задач физического совершенствования населения.

10. Научить студентов методике планирования учебно-тренировочной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.
		ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.
		ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.	ПК-2.1 Проектирует образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта.
		ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.
		ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.	Знает организацию, структуру, основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; современную теорию спортивной подготовки, тренировочного процесса.; нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку.
	Умеет применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования; подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки; моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований; проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок.
	Имеет опыт планирования образовательного процесса контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.
ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.	Знает методики контроля и оценки физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; современные технологии выявления и развития спортивной одарённости занимающихся.
	Имеет опыт оценивания физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; спортивной формы и готовности спортсмена; оценивания эффективности контрольно-оценочных инструментов подготовленности занимающихся.
ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.	Знает порядок составления отчетной документации по планированию, учёту и анализу результатов тренировочного и соревновательного процесса, Основные формы отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.
	Умеет вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Проектирует образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта.	Знает нормативные и организационные основы физкультурного образования; методику проведения занятий различных форм в организациях различного типа; требования к условиям проведения занятий различных форм в организациях различного типа; технологию планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.
	Умеет работать с программно-нормативными документами, регламентирующими физкультурное образование; выбирать обоснованные формы, методы, способы и приемы для реализации образовательного процесса различных форм в организациях различного типа.
	Имеет опыт планирования образовательного процесса по физической культуре и спорту в организациях различного типа.
ПК-2.2 Планирует специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.	Знает концепции, современные подходы и методики физического воспитания, планирования и организации специализированного образовательного процесса с учетом специфики состава обучающихся.
	Умеет использовать средства, методы, методические приемы физического воспитания с учетом особенностей различного контингента занимающихся.
	Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями.
ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.	Знает: формы, методы, средства контроля занимающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.
	Умеет: оценить и интерпретировать результаты освоения образовательной программы; выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии.
	Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся; уверенного использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту; творческого обеспечения в реализации современных физкультурно-образовательных технологий.

## **Аннотация дисциплины**

### **Современные технологии фитнес-индустрии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц / 468 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3,4 курсе и завершается экзаменом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 66 часов, практических занятий в объеме 94 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 308 часов, 54 часа на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительных технологий рекреационно-оздоровительной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и рекреационно-оздоровительной деятельности.
2. формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях и способах совершенствования в избранных видах двигательной активности.
3. формирование умения практического использования полученных знаний в различных оздоровительных учреждениях и физкультурно-спортивной организациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.
		ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.
		ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.	ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.
	ПК-3 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение рекреационной деятельности с учётом возраста и особенностей занимающихся.	ПК-3.1 Планирует и осуществляет досуговую деятельность и активный отдых занимающихся с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.
		ПК-3.3 Осуществляет анализ процесса и результатов реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.	Знает организацию, структуру, основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; современную теорию спортивной подготовки, тренировочного процесса.; нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку.



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Умеет применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования; подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки; моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований; проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок.</p> <p>Имеет опыт планирования образовательного процесса контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.</p>
<p>ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.</p>	<p>Знает методики контроля и оценки физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; современные технологии выявления и развития спортивной одарённости занимающихся.</p> <p>Имеет опыт оценивания физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; спортивной формы и готовности спортсмена; оценивания эффективности контрольно-оценочных инструментов подготовленности занимающихся.</p>
<p>ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.</p>	<p>Знает порядок составления отчетной документации по планированию, учёту и анализу результатов тренировочного и соревновательного процесса, Основные формы отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.</p> <p>Умеет вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.</p>
<p>ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.</p>	<p>Знает формы, методы, средства контроля занимающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>Умеет оценить и интерпретировать результаты освоения образовательной программы; выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся; уверенного использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту; творческого обеспечения в реализации современных физкультурно-образовательных технологий.
ПК-3.1 Планирует и осуществляет досуговую деятельность и активный отдых занимающихся с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.	Знает состав средств и методов базовых видов досуговой деятельности и активного отдыха занимающихся; формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; имеющийся в практике физической культуры опыт применения систем оздоровления с разным контингентом.
	Умеет определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.
	Имеет опыт планирования и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в формировании основ здорового образа жизни лиц, с учетом возраста, пола, пола, физической подготовленности и функционального состояния.
ПК-3.3 Осуществляет анализ процесса и результатов реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.	Знает - методы сбора и обобщения информации по определению эффективности реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
	Умеет анализировать процессы и результаты реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
	Имеет опыт анализа различных технологий физической культуры, оздоровительных систем, методик по критерию их влияния на организм занимающихся.

## Аннотация дисциплины

### Основы персональной тренировки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц / 468 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3,4 курсе и завершается экзаменом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 66 часов, практических занятий в объеме 94 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 308 часов, 54 часа на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

#### Цель:

Формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительных технологий рекреационно-оздоровительной деятельности.

#### Задачи:

1. Обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и рекреационно-оздоровительной деятельности.
2. Формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях и способах совершенствования в избранных видах двигательной активности.
3. Формирование умения практического использования полученных знаний в различных оздоровительных учреждениях и физкультурно-спортивной организациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.
		ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.
		ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.
Педагогический	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ.	ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.
	ПК-3 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение рекреационной деятельности с учётом возраста и особенностей занимающихся.	ПК-3.1 Планирует и осуществляет досуговую деятельность и активный отдых занимающихся с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.
		ПК-3.3 Осуществляет анализ процесса и результатов реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Демонстрирует знание видов, типов и основ планирования, контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.	Знает организацию, структуру, основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; современную теорию спортивной подготовки, тренировочного процесса.; нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Умеет применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования; подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки; моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований; проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок.</p> <p>Имеет опыт планирования образовательного процесса контроля, учета и анализа результатов тренировочного процесса занимающихся.</p>
<p>ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.</p>	<p>Знает методики контроля и оценки физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; современные технологии выявления и развития спортивной одарённости занимающихся.</p> <p>Имеет опыт оценивания физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки; спортивной формы и готовности спортсмена; оценивания эффективности контрольно-оценочных инструментов подготовленности занимающихся.</p>
<p>ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.</p>	<p>Знает порядок составления отчетной документации по планированию, учёту и анализу результатов тренировочного и соревновательного процесса, Основные формы отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.</p> <p>Умеет вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.</p>
<p>ПК-2.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.</p>	<p>Знает формы, методы, средства контроля занимающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>Умеет оценить и интерпретировать результаты освоения образовательной программы; выбирать наиболее эффективные современные физкультурно-образовательные технологии.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет опыт в выборе соответствующих форм, методов, средств и приемов в организации деятельности обучающихся; уверенного использования современных подходов к организации внеклассной работы по физической культуре и спорту; творческого обеспечения в реализации современных физкультурно-образовательных технологий.
ПК-3.1 Планирует и осуществляет досуговую деятельность и активный отдых занимающихся с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.	Знает состав средств и методов базовых видов досуговой деятельности и активного отдыха занимающихся; формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; имеющийся в практике физической культуры опыт применения систем оздоровления с разным контингентом.
	Умеет определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа с учётом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся.
	Имеет опыт планирования и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в формировании основ здорового образа жизни лиц, с учетом возраста, пола, пола, физической подготовленности и функционального состояния.
ПК-3.3 Осуществляет анализ процесса и результатов реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.	Знает - методы сбора и обобщения информации по определению эффективности реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
	Умеет анализировать процессы и результаты реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
	Имеет опыт анализа различных технологий физической культуры, оздоровительных систем, методик по критерию их влияния на организм занимающихся.

## Аннотация дисциплины

### Спортивно-оздоровительный мониторинг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу / 36 академических часов. Является факультативной дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 20 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 16 часов.

Язык реализации: русский

#### Цель:

Формирование представления о спортивно-оздоровительном мониторинге.

#### Задачи:

1. Формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях в теории и практики сферы физической культуры.
2. Формирование умения практического использования полученных знаний в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.
3. Формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.
		ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.	Знает: основные положения и принципы педагогики; методы оценки и контроля функционального состояния занимающихся физической культурой и спортом; психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся.
	Умеет: использовать в профессиональной деятельности основные положения и принципы педагогики; применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения; применять различные методы контроля и коррекции функционального состояния, физического развития и уровень подготовленности занимающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей на основе объективных данных.
	Владет: средствами, методами двигательной рекреации для коррекции состояния здоровья занимающихся; навыками анализа и контроля за состоянием здоровья занимающихся в процессе спортивной подготовки; методами оценки физических способностей и функционального состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.
ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.	Знает: нормативно-правовую базу документооборота для организации тренировочного процесса; технологию составления финансовых документов, учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта; методы составления индивидуальных планов учета и отчетности в сфере физической культуры; методы планирования тренировочного процесса.
	Умеет: разрабатывать и составлять финансовую отчетность; работать с нормативными документами,



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>относящиеся к профессиональной деятельности. подбирать средства и методы, адекватные поставленным тренировочным задачам; разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий; использовать современные информационные и компьютерные технологии при разработке тренировочных планов и спортивной подготовки.</p> <p>Владеет: навыками составления бизнес-плана физкультурно-спортивной организации; методами разработки отчетной документации; навыками принятия управленческого решения. навыками разработки перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; информационными и компьютерными технологиями при разработке документов планирования, контроля и учета результатов тренировочного процесса; навыками построения перспективных и оперативных планов и программ на основе объективных форм контроля и оценки спортивной формы и уровня физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом.</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **Спортивное питание**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу / 36 академических часов. Является факультативной дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 14 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 22 часа.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование образовательного пространства, направленного на овладение студентами необходимыми теоретическими знаниями и основами дисциплины; приобретение практических навыков в определении потребностей в питательных веществах и энергообеспечении, схемы режима питания спортсменов в зависимости от вида спорта и интенсивности физической нагрузки, отвечающим современным требованиям.

#### **Задачи:**

1. Ознакомить студентов с возможностью использования современных технологий для обеспечения качества тренировочного и соревновательного процессов.
2. Ознакомить студентов с тренировочной, соревновательной и реабилитационной диетами, используемыми при подготовке спортсменов.
3. Способствовать усвоению знаний, формированию умений, навыков и компетенций в области спортивного питания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.
		ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку физического, функционального и психологического состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.	Знает: основные положения и принципы педагогики; методы оценки и контроля функционального состояния занимающихся физической культурой и спортом; психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся.
	Умеет: использовать в профессиональной деятельности основные положения и принципы педагогики; применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения; применять различные методы контроля и коррекции функционального состояния, физического развития и уровень подготовленности занимающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей на основе объективных данных.
	Владет: средствами, методами двигательной рекреации для коррекции состояния здоровья занимающихся; навыками анализа и контроля за состоянием здоровья занимающихся в процессе спортивной подготовки; методами оценки физических способностей и функционального состояния занимающихся в процессе спортивной подготовки.
ПК-1.3 Ведет отчетную документацию по планированию, контролю, учету и анализу результатов тренировочного процесса.	Знает: нормативно-правовую базу документооборота для организации тренировочного процесса; технологию составления финансовых документов, учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта; методы составления индивидуальных планов учета и отчетности в сфере физической культуры; методы планирования тренировочного процесса.
	Умеет: разрабатывать и составлять финансовую отчетность; работать с нормативными документами,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>относящиеся к профессиональной деятельности. подбирать средства и методы, адекватные поставленным тренировочным задачам; разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий; использовать современные информационные и компьютерные технологии при разработке тренировочных планов и спортивной подготовки.</p> <p>Владеет: навыками составления бизнес-плана физкультурно-спортивной организации; методами разработки отчетной документации; навыками принятия управленческого решения. навыками разработки перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; информационными и компьютерными технологиями при разработке документов планирования, контроля и учета результатов тренировочного процесса; навыками построения перспективных и оперативных планов и программ на основе объективных форм контроля и оценки спортивной формы и уровня физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом.</p>